

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 18»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 10.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Начальная школа № 18»

А.Л.Бурчилова
Приказ № П-ОД от 10.03.2023 г.



**ОТЧЕТ ПО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ «Начальная школа № 18»
за 2022 год**

г. Шуя

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции), на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования», статья 29 «Информационная открытость образовательной организации») (в действующей редакции);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в действующей редакции);

- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Министерством образования и науки РФ 01.04.2015 г.);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в действующей редакции).

В МОУ «Начальная школа № 18» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Общие сведения

МОУ «Начальная школа № 18» было построено и приняло первых учеников в 1962 году. Адрес школы: 155912, Ивановская обл., г. Шуя, ул. 2-я Первомайская, д.20, e-mail: shuya.school18@yandex.ru

Это трехэтажное кирпичное здание, которое расположено в городском районе «Победа». Данный район характеризуется наличием в нем транспортных дорог, промышленных предприятий, торговых центров, учреждений социальной сферы.

Здание общей площадью 2493,9 кв.м и проектной мощностью 520 мест. Учреждение подключено к центральному водопроводу, канализации и системе отопления, столовая на 150 посадочных мест, имеется лицензированный медицинский кабинет, 15 учебных кабинетов, две игровые комнаты, физкультурный зал площадью 174,3 кв.м, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом.

Развитие образования в МОУ «Начальная школа № 18» осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие общего образования городского округа Шуя», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 37Л01 № 0001387 от 20.12.2016 года, срок действия – бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 007949 от 30.12.2015 года;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 18», утвержденный Постановлением Главы Администрации г.о. Шуя от 24.12.2015 года № 2280 (в действующей редакции);
- локальные акты МОУ «Начальная школа № 18».

Реализуемые программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование оп)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года

Система управления организацией: директор школы, Управляющий совет, Педагогический совет, советы родителей, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, методическое объединение учителей начальных классов.

Основными элементами системы управления учебно-воспитательного процесса в 2022 году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень качества подготовки обучающихся;

- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ по учебным предметам;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты реализации рабочей программы воспитания;
- выполнение решений заседаний Педагогического совета и административных совещаний.

Деятельность педагогического коллектива

В 2022 году численность педагогического коллектива составила 16 человек, из них 14 учителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 %.

Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4 чел./ 25 %	2 чел./ 12,5 %	7 чел./ 43,75 %	3 чел./ 18,75 %

Методическая работа

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 18» действует методическое объединение учителей начальных классов.

Темы методического объединения учителей начальных классов в 2022 году: «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности младшего школьника, как основного условия интеграции обучающихся в современном мире».

Задачи	Работа	Ф.И.О. исполнителя
1. Создание условий для повышения профессиональной квалификации учителей.	1.Участие в проблемных вебинарах.	1. учителя
	2.Работа учителей – наставников.	2. Гусева М.Г., Сушина М.Ю.
	3.Обмен педагогическим опытом, посещение уроков.	3.Учителя начальных классов, администрация школы
	4.Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки	4. Давыдова Т.Е., Сушина М.Ю., Смирнова Е.В., Волкова А.А., Иваненко Т.А., Теремова А.Г., Кудрявцева Н.С., Дружилова Л.Н., Коршунова А.Н., Железнова Ю.Г., Гусева М.Г., Карташова

		Ю. В., Бабушкина М.А., Рагузина С.А., Бурчилова А.Л.
2. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников, применение на практике методов и приемов, способствующих формированию функциональной грамотности.	Проведение тематических заседаний МО учителей начальных классов, самостоятельное изучение литературы по теме.	Учителя начальных классов
3. Содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование продуктивных технологий, методов и приемов.	1. Изучение и использование современных образовательных продуктивных технологий, методов и приемов. 2. Посещение открытых уроков, воспитательных мероприятий, анализ с точки зрения использования современных образовательных продуктивных технологий в процессе обучения и воспитания.	1. Учителя начальных классов. 2. Администрация школы, учителя.
4. Отслеживать результаты деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО, анализировать их и обобщать.	Выступление на заседании МО, анализ тестовых и контрольных работ учащихся, проведение мониторинга успеваемости учащихся по триместрам и за год, сравнительный анализ успеваемости за 3 последних учебных года, подведение итогов уровня обученности учащихся 4-х классов и отражение показателей в «Программе оценки качества образования».	Заместитель директора по УВР Давыдова Т.Е.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.	1. Вовлечение учащихся 1-4 классов в участие в предметных конкурсах, олимпиадах различного уровня. 2. Проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4 классов. 3. Городские, общешкольные и классные мероприятия различного	1. Классные руководители, руководитель МО Сушина М.Ю., учителя. 2. Классные руководители, учителя, администрация школы. 3. Учителя.

	<p>направления.</p> <p>4. Работа кружков и секций различной направленности на базе школы: Работа кружков и секций различной направленности на базе школы: - «Чудеса творений», студия изобразительного искусства (МБУ ДО «Центр детского творчества»); - клуб «Юные защитники Отечества»; -«Клуб любителей английского языка», «Весёлый английский»; - танцевальная студия «Джедис» (МБУ ДО «Центр детского творчества»); -студия «Арт-грин» (флористика) (МБУ ДО «Центр детского творчества»); - шахматы (МБУ ДО «ДООСЦ»); -кружок «Творческий калейдоскоп»; -кружок «Аэробика»; -кружок «Музыкальные нотки»; -кружок «Чудо- клубок»; -кружок «Экологический калейдоскоп»; -кружок «Юный эколог»; - кружок «Хочу всё знать!»; - кружок «Эрудит»; -кружок «Всезнайка»; -кружок «Знайки»; - кружок «Почемучка»; -кружок «Волейбол».</p> <p>5. Организация психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающих обучающихся.</p>	<p>4. Руководители кружков: Захарова М.А., Гусева М.Г., Бабушкина М.А., Егорова Л.В., Кабешова С.А., Исаев Н.А., Давыдова Т.Е., Смирнова Е.В., Сушина М.Ю., Пряхина А.Н., Иваненко Т.А., Волкова А.А., Теремова А.Г., Дружилова Л.Н., Кудрявцева Н.С., Коршунова А.Н., Носова В.С., Железнова Ю.Г., Щавлева В.А.</p> <p>5. Учителя, педагог-психолог, учитель-логопед.</p>
<p>6. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей.</p>	<p>1.Коррекционная работа в школе. 2.Работа школьного спортивного клуба, проведение внеклассных мероприятий по теме «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», работа по популяризации ВФСК ГТО</p>	<p>Педагог – психолог Товмасян М.Н., учитель – логопед, учителя, администрация школы</p>

7. Осуществлять выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов коллектива школы, создавать условия для самообразования учителей, их творческой активности.	1. Посещение уроков. 2. Проведение тематических заседаний МО. 3. Знакомство с отчетами по самообразованию и их обсуждение. 4. Участие в семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах и т. д. 5. Публикации в СМИ, в социальных сетях (ВК группа школы)	1. Учителя начальных классов. 2. Руководитель МО Сушина М.Ю. 3. Учителя начальных классов. 4. Сушина М. Ю., Гусева М.Г., Товмасьян М.Н., Теремова А.Г., Бабушкина М.А., Давыдова Т.Е. 5. Учителя, администрация школы
8. Создание условий для повышения профессиональной квалификации учителей. Оказание помощи при аттестации педагогических работников школы.	1. Проведение целенаправленных консультаций. 2. Выступление на заседании Педагогического совета.	Администрация школы, руководитель школьного МО учителей начальных классов Сушина М.Ю.

2. Результативность обеспечения УВП (создание дидактической базы учебных кабинетов).

1. Изготовление дидактических материалов.
2. Приобретение методической и учебной литературы.

3. Состояние осуществления повышения профессионального мастерства

3.1 Проблемные семинары, целенаправленные курсы, профессиональные конкурсы:

№	Тема	ФИО учителя
1	КПК	Давыдова Т.Е., Сушина М.Ю., Смирнова Е.В., Волкова А.А., Иваненко Т.А., Теремова А.Г., Кудрявцева Н.С., Дружилова Л.Н., Коршунова А.Н., Железнова Ю.Г., Гусева М.Г., Карташова Ю. В., Бабушкина М.А., Рагузина С.А., Бурчилова А.Л., Товмасьян М.Н.
2	Межрегиональный научно-практический семинар «Внеурочная деятельность как средство формирования духовно- нравственных ценностей обучающихся через культуру»	Гусева М.Г., Сушина М.Ю.
3	Всероссийский Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Бабушкина М.А. (победитель)
4	Городское методическое объединение учителей начальных классов, Методический семинар «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях	Давыдова Т.Е., Сушина М.Ю,

	перехода на обновленный ФГОС НОО»	
5	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Теремова А.Г. (победитель), Сушина М.Ю. (участник)
6	Муниципальный методический семинар «Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика. Формирование и оценка уровня сформированности» с темой «Приемы формирования читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста».	Товмасын М.Н.
7	Внутривузовская научно-практическая конференция «Наука и образование в современном вузе: вектор развития» с темой «Формирование универсальных учебных действий обучающихся младшего школьного возраста в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности» (ИвГУ, Шуйский филиал)	Товмасын М.Н.
8	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации».	Товмасын М.Н.
9	Конкурс методических разработок воспитательных Мероприятий издательства Фонд 21 века.	Теремова А.Г. (победитель)
10	муниципальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	Товмасын М. Н. (победитель в номинации «Лучшая методическая разработка урока. Читательская грамотность»)
11	Семинар для студентов Шуйского филиала ИвГУ «Функциональная грамотность учителя – основа Функциональной грамотности ученика. Формирование и оценка уровня сформированности».	Бабушкина М.А.

3.2.Изучение опыта работы учителей школы

№	Тема изучаемого вопроса	Форма изучения	Исполнитель
1.	Обобщение положительного педагогического опыта учителей школы.	заседание МО, отчёты по теме самообразования, открытые уроки	учителя

4.Анализ результатов педагогической деятельности членов МО

Ф.И.О. педагога	Железнова Ю.Г.	Гусева М.Г.	Давыдова Т.Е.	Сушина М.Ю.	Смирнова Е.В.	Волкова А.А.	Иваненко Т.А.	Теремова А.Г.	Дружилова Л.Н.	Кудряцева Н.С.	Коршунова А.Н.	Носова В.С.
Качество знаний учащихся за 2021-2022 уч.г.	56,6 %	67,8 %	-	-	-	70,3 %	78,1 %	96,2 %	88,8 %	85,1%	66,6 %	-
Качество знаний учащихся за 1 триместр 2022-2023 уч.г.	-	-	84,3 %	62 %	72 %	72 %	75 %	88 %	74 %	80,7%	-	55 %

Проанализировав работу МО учителей начальных классов в 2022 году можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- необходимо продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами нормативных документов и методической литературы;
- создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- продолжить работу по внедрению в практику наиболее эффективных современных продуктивных технологий обучения и воспитания с целью повышения качества знаний обучающихся, формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать работу по оцениванию формирования ключевых компетенций у младших школьников и функциональной грамотности обучающихся;
- изучать и внедрять в практику наиболее эффективные методы и приемы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты образовательной деятельности

В конце 2022 года в МОУ «Начальная школа № 18» обучалось 305 человек в 11 классах-комплектах (средняя наполняемость классов – 27 человек).

На конец 2022 года трое обучающихся учатся по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2). Один ученик обучается по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), одна ученица обучается по АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В течение всего года осуществлялся контроль за качеством знаний учащихся: проведены 4 административные контрольные работы: входные, за I, II триместры (в 2-4 классах), полугодовые работы (в 3-4 классах в тестовой форме), итоговые (в 1-4 классах) в тестовой форме, 2 среза техники чтения в 1-4 классах.

Педагогам по результатам контрольных работ по математике необходимо продолжить работу над совершенствованием вычислительных навыков и навыков решения составных задач; продолжить работу по темам следующих разделов:

«Арифметические действия» (установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, нахождение значения числового выражения);

«Числа и величины» (сравнение и упорядочение однородных величин, соотношения между единицами измерения однородных величин);

«Геометрические величины» (вычисление периметра и площади многоугольника, единицы измерения периметра и площади);

По результатам контрольных работ по русскому языку педагогам предложено

обратить внимание на большое количество дисграфических ошибок (пропуск, замена, перестановка букв), определить их причины (недостаточный уровень сформированности таких речевых и неречевых функций, как слуховая дифференциация звуков, правильное их произношение, языковой анализ и синтез, сформированность лексико-грамматической стороны речи, зрительного анализа, пространственных представлений и др.) и организовать целенаправленную работу по уменьшению количества данного вида ошибок, при необходимости привлекая к консультационной и коррекционной работе логопеда школы, психолога. Необходимо активно проводить работу над формированием навыка самопроверки.

Педагогам продолжить работу по темам следующих разделов:

- «Фонетика, графика и орфоэпия» (комплексная характеристика звука, установление соотношения звукового и буквенного состава слова, деление на слоги);

- «Орфография и пунктуация» (продолжить работу над совершенствованием орфографического навыка, формированием орфографической зоркости), особенно обратив внимание на раздел орфографии «Правописание морфем в различных частях речи»: безударных гласных, парных согласных, непроносимых согласных в корне слова, правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов;

- «Синтаксис» (различение предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске (интонации), установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении).

По результатам проверки техники чтения педагогам организовать работу с обучающимися, допускающими большое количество ошибок; читающими ниже установленной нормы слов; обратить внимание на выразительность чтения, на необходимость освоения обучающимися полноценного чтения.

Работать над такими заданиями по прочитанному тексту, как определение темы текста, озаглавливание, деление на части, составление плана.

Уровень усвоения учащимися программы *по английскому языку* во 2-4 классах проверялся по результатам контрольных работ за 1,2 триместры и за год. Работы показали хорошее формирование лексических навыков и навыков письменной речи. Учителям английского языка следует продолжить работу с учащимися *во 2-4 классах* – над совершенствованием грамматических навыков и устной речи.

Вывод: Анализируя сводную ведомость успеваемости учащихся за 2021/2022 уч.г. в сравнении с итогами успеваемости за 2020/2021 уч.г. следует отметить увеличение качества знаний на **4,8 %**.

26 обучающихся 2-4 классов получили **похвальные листы**:

2-а класс (учитель Волкова А.А.) - 3 человека;

2-б класс (учитель Иваненко Т.А.) - 4 человека;

2-в класс (учитель Теремова А.Г.) – 4 человека;

3-а класс (учитель Кудрявцева Н.С.) – 5 человек;

3-б класс (учитель Дружилова Л.Н.) – 2 человека;

3-в класс (учитель Коршунова А.Н.) - 1 человек;
 4-а класс (учитель Железнова Ю.Г.) – 3 человека;
 4-б класс (учитель Гусева М.Г.) – 4 человека.

Сводная ведомость учёта успеваемости учащихся
 за 2021 – 2022 уч. г.

класс, учитель	Общее кол-во уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	«4» и «3»	«2» Ф.И.О. уч-ся предмет, причина	Качество знаний	При меча ние
2-а Волкова А.А.	27 чел.	9 чел. – 19%	-	10 чел. – 52 %	1 чел. – 3 %	1 чел.- 15 %	-	70,3%	
2-б Иваненко Т.А.	32 чел.	6 чел. – 11%	4 чел.- 3 %	15 чел. – 78%	4 чел. – 6 %	4 чел. – 6 %	-	78,1%	
2-в Теремова А.Г.	27 чел.	5 чел.- 9 %	1 чел.- 17%	20 чел. – 36 %	1 чел.- 4 %	-	-	96,2%	
3-а Кудрявцева Н.С.	27 чел.	5 чел. – 12%	1 чел. – 12 %	17 чел. – 29 %	4 чел. – 17 %	-	-	85,1 %	
3-б Дружилова Л.Н.	27 чел.	2 чел. – 19%	-	22 чел.- 42%	1 чел.- 6%	2 чел.- 25%	-	88,8 %	
3-в Коршунова А.Н.	21 чел.	2 чел.- 17%	1 чел. – 4 %	11 чел. – 43%	6 чел.- 17 %	1 чел.- 17%	-	66,6 %	
4-а Железнова Ю.Г.	23 чел.	4 чел.- 17%	-	9 чел. - 63%	3 чел. - 4 %	7 чел.- 25%	-	56,6 %	
4-б Гусева М.Г.	28 чел.	5 чел.- 8 %	1 чел.- 4 %	13 чел. – 44 %	1 чел. – 4 %	8 чел.- 40 %	-	67,8 %	
Итого	212 чел.	38 чел.- 17,9 %	8 чел.- 3,7 %	117 чел. - 55,1 %	20 чел.- 9,4 %	29 чел.- 13,6%	-	73,7 %	

Качество знаний 73,7%

Успеваемость 100%

	Общее кол-во уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	«4» и «3»	«2» Ф.И.О. уч-ся предмет, причина	Качество знаний
Итог о	216 чел.	27 чел.- 12,5 %	11 чел.-5 %	133 чел. -61,5 %	16 чел.-7 %	29 чел.- 13,4%	-	79 %

за 2019 - 2020 уч.г.								
Итог о за 2020 - 2021 уч.г.	203 чел.	25 чел.- 12 %	16 чел.- 8 %	99 чел. - 48 %	16 чел.- 8 %	47 чел.- 23%	-	68,9 %
Итог о за 2021 - 2022 уч.г.	212 чел.	38 чел.- 17,9 %	8 чел.- 3,7 %	117 чел. -55,1 %	20 чел.- 9,4 %	29 чел.- 13,6%	-	73,7 %

Сводная ведомость учёта успеваемости учащихся
за I триместр 2022 – 2023 уч. г.

класс, учитель	Общее кол- во уч-ся	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2» Ф.И.О. уч- ся предмет, причина	Качество знаний	Примечание
2-а Давыдова Т.Е.	32 чел.	5чел.- 16%	22 чел.- 68%	5чел.-16%	-	84,3%	
2-б Сушина М.Ю.	29 чел.	4чел.- 13%	14чел.- 48%	10чел.-34%	1 чел.-3%	62%	
2-в Смирнова Е.В.	29 чел.	2чел.- 7%	19чел.- 65%	7 чел.-24%	1 чел.-3%	72%	
3-а Волкова А.А.	25 чел.	8чел.- 32%	10чел.- 40%	7чел.-28%	-	72%	
3-б Иваненко Т.А.	32 чел.	5чел.- 16%	19чел.- 59%	8чел.-25%	-	75%	
3-в Теремова А.Г.	25 чел.	7чел.- 28%	15чел.- 60%	3 чел.-12%	-	88%	

4-а Кудрявцева Н.С.	26 чел.	4чел.- 16%	17чел.- 65%	5чел.-19%	-	80,7%	
4-б Дружилова Л.Н.	27 чел.	2чел.- 7%	18чел.- 67%	7чел.-26%	-	74%	
4-в Носова В.С.	20 чел.	1чел.- 5%	10чел.- 50%	9чел.-45%	-	55%	
Итого	245 чел.	38 чел.- 16 %	144чел.- -58 %	61 чел.- 25%	2 чел.-1%	74 %	

Успеваемость – 99 % . Качество знаний – 74%

Достижения учащихся за 2022 год.

Учебная деятельность.

1.Вовлечение учащихся 1-4 классов в участие в муниципальных, региональных, областных предметных олимпиадах и конкурсах:

- 1 тур регионального математического турнира (в дистанционном формате) в 2022-2023 уч. г.: 17 участников; 11 участников прошли во 2 тур (Жохова Татьяна, Жохова Елена, Капускин Максим, Левашова Ульяна, Муратова Мария, Чураков Дмитрий, Лебедева Елизавета (4-б класс, учитель Дружилова Л.Н.), Родионова Полина, Медведева Татьяна, Олейник Артем (4-а класс, учитель Кудрявцева Н.С.), Жигарев Арсений (4-в класс, учитель Носова В.С.);

- онлайн-игра по английскому языку среди обучающихся 3-х классов в 2022 году
Команда- призер: Лапин Егор, Гаврилов Алексей (учитель Бабушкина М.А.), Маринин Т., Капускин М. (учитель Карташова Ю.В.);

- муниципальный конкурс письменной речи «A letter of Santa» Призеры - Шанталова Татьяна (учитель Бабушкина М.А.), Копейкина Кира (учитель Карташова Ю.Г.); участник - Лапин Егор (учитель Бабушкина М.А.);

- муниципальный конкурс «Путешествие в English ЛЭНД» Команда призер (5 человек);

- муниципальная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 4 классов в 2021-2022 уч.г. Участников – 4 человека. Кирилук Полина (учитель Карташова Ю.В.), Шишкина Ксения, Шанталова Т., Будунова В. (учитель Бабушкина М.А.);

- муниципальный этап Олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли»: 4 участника: Крашенева Виктория (призер), Бородкина Олеся (классный руководитель Гусева М.Г.), Бунбина А., Будунова В. (классный руководитель Железнова Ю.Г.).

2.Проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4 классов.

- 1) **школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку** -13 участников: победитель Левашова Ульяна (4-б класс, классный руководитель Дружилова Л.Н.) призеры – Башмакова Виктория (4-а класс, классный руководитель Кудрявцева Н.С.), Цветкова Алена (4-б класс, классный руководитель Дружилова Л.Н.);
- 2) **школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике** - **15** участников;
- 3) **школьная олимпиада по математике** - 13 участников: победитель Санайкина Софья (4-б класс, классный руководитель Гусева М.Г.);
- 4) **школьная олимпиада по русскому языку** - 10 участников: победитель и призеры: Бунбина Анна (4-а класс, классный руководитель Железнова Ю.Г.), Кириллук Полина (4-б класс, классный руководитель Гусева М.Г.), Карташова Вероника (4-б класс, классный руководитель Гусева М.Г.);
- 5) **школьная олимпиада по экологии и естествознанию** - 8 участников: победитель: Бородкина Олеся (4-б класс, классный руководитель Гусева М.Г.).
- б) **школьная олимпиада по английскому языку** - **11** участников: победитель и призеры: Кириллук Полина (4-б класс, учитель Карташова Ю.В.), Мехоношина Виктория, Шишкина Ксения, Шанталова Татьяна (4-б класс, учитель Бабушкина М.А.), Бунбина Анна (4-а класс, учитель Бабушкина М.А.).

Воспитательная работа за 2022 год

Уровень	Название	Количество участников	Участники	Результат
региональный	«Всероссийского конкурса экологических рисунков»	11	Аюрова Анастасия-2-б Санайкина Софья Шанталова Татьяна Крашенева Виктория Шишкина Ксения Бабушкин Иван-4 б Капусткина Анастасия - 3-б Машин Кирилл-3-в Ушакова Виктория-2-б Зубкова Вера-3-а Кузнецов Валерий-1-б	
муниципальный	«Рождественский подарок»	16	Муравьев Максим, Карташов Дмитрий, Степанов Матвей-1-а Булычева Анастасия, Белоус Мария, Зеленчук Александр, Грязева Мария, Винникова Анастасия, Рыбакова Мария, Баринова Мария, Салов Дмитрий- 3-в Мехоношина Виктория, Карташова Вероника, Крашенева Виктория-4-б Горшкова Милана-2-в Левашова Ульяна-3-б	0
школьный	Конкурс проектов «Я горжусь героем нашей семьи»	3	Левашова Ульяна-3-б Кирилюк Полина, Крашенева Виктория-4-б	Грамота лауреата Левашова Ульяна-3- б Кирилюк Полина, Крашенева Виктория- 4-б
муниципальный	«Покормите птиц»	10	Муравьев Максим Олейник Александр Степанов Матвей -1а Шаранин Александр Кузнецов Валерий Смирнова Полина Гусева Кристина -1-б Шуранова Ульяна -2-б Васина Олеся -2-в Родионова Полина 3-б	Сертификат участника: Муравьев Максим- 1-а, Шуранова Ульяна 2- б, Родионова Полина- 3-б
муниципальный	«Новогодний бенифис Бабы Яги»	22 16	Смирнова Полина-1-б, Ежова Таисия-1-в, Левашова Ульяна-3-б. Степанов Матвей, Башарин Арсений-1-а Сафонова Анна, Коновалова Анастасия, Гусева Кристина,	Диплом победителя: Смирнова Полина- 1-б, Ежова Таисия- 1-в, Левашова Ульяна - 3-б. Диплом участника: Степанов Матвей,

			<p>Коновалова1-б Силюгина Виктория-1-в Зубкова Вера, Газизов Дмитрий Кустов Захар-3-а Шуранова Ульяна, Ушакова Виктория, Адрианова Алина, Гороховатенко Анастасия-2-б Жохова Елена, Жохова Татьяна, Кокорина Ксения, Улитин Антон, Родионова Полина, Молодцова Майя-3-б Кузнецова Полина, Башарина Варвара, Жданов Дмитрий-4-б</p>	<p>Башарин Арсений- 1-а Сафонова Анна, Коновалова Анастасия,Гусева Кристина-, Коновалова1-б Силюгина Виктория-1-в Зубкова Вера, Газизов Дмитрий Кустов Захар-3-а Шуранова Ульяна, Ушакова Виктория, Адрианова Алина, Гороховатенко Анастасия- 2-б Жохова Елена, Жохова Татьяна, Кокорина Ксения, Улитин Антон, Родионова Полина, Молодцова Майя-3- б Кузнецова Полина, Башарина Варвара, Жданов Дмитрий- 4- б</p>
муниципальный	Конкурс стихотворений собственного сочинения «ГТО-путь к успеху»	4	<p>Родионова Полина- 3-б Абрамова Анастасия - 2- а Бабушкина Дарья, Гороховатенко Анастасия- 2-б</p>	<p>Диплом победителя: Родионова Полина- 3-б Абрамова Анастасия - 2-а Бабушкина Дарья-2- б, Диплом участника: Гороховатенко Анастасия- 2-б</p>
муниципальный	Фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»	10	<p>Диплом участника: Ушакова Виктория-2-б, Муратова Мария, Родионова Мария, Молодцова Майя, Молодцов Владислав-3- б, Минеева Ксения, Головин Илья, Мишурова Маргарита-1- в, Горшкова Милана- 2-в Диплом победителя: Мишурова Лилия-1-в</p>	<p>Диплом победителя: Мишурова Лилия-1- в Диплом участника: Ушакова Виктория- 2-б, Муратова Мария, Родионова Мария,Молодцова Майя, Молодцов Владислав-3-б, Минеева Ксения, Головин Илья, Мишурова Маргарита-1-в, Горшкова Милана- 2-в</p>

муниципальный	«200 огненных дней и ночей»	4	Крашенева Виктория, Коровкина Полина, Башарина Варвара, Бабушкин Иван-4-б	Диплом лауреата 1 степени-Башарина Варвара - 4-б
муниципальный	«Резьба по мылу»	3	Диплом лауреата: Родионова Полина-3-б Шаранин Александр-1-б	Диплом лауреата: Родионова Полина-3-б Шаранин Александр-1-б 1-а
муниципальный	«Юный умелец»	34	Ивлев Иван, Кузнецова Полина(3работы), Башарина Варвара(4 работы), Чебан Мария(2 работы), Бородкина Олеся, Паукова Анастасия, Санайкина Софья, Кириллук Полина, Жданов Дмитрий, Кузнецова Полина (2 работы) -4б. Кузнецова Дарьяна, Башарина Анастасия (2 работы)-2-а Кириенков Иван- 2-в Парамонов Михаил(3 работы)-1-а Чураков Дмитрий (2 работы), Цветкова Алёна, Жохова Елена, Жохова Татьяна Муратова Мария Родионова Полина (2 работы) Молодцова Майя, Власов Дмитрий -3-б Коновалова Анастасия 1-б Минеева Ксения -1-в	Диплом победителя: Молодцова Майя-3-б Благодарность Кузнецова Полина, Жданов Дмитрий, Коровкина Полина, Кузнецова Полина, Кириллук Полина, Кузнецова Полина, Бородкина Олеся, Кузнецова Полина, Жданов Дмитрий, Ивлев Иван, Кузнецова Полина, Санайкина Софья, Башарина Варвара, Паукова Анастасия Башарина Анастасия, Чебан Мария-4-б Кузнецова Дарьяна-2-а Парамонов Михаил, Парамонов Михаил, Парамонов Михаил-1-а Цветкова Алена, Жохова Елена и Татьяна, Муратова Мария, Родионова Полина, Чураков Дмитрий, Чураков Дмитрий, Власов Дмитрий-3-б, Минеева Ксения-1-в, Кириенков Иван-2-в, Коновалова Анастасия-1-б
региональный	«Эколята - друзья и защитники природы!»	2	Муравьев Максим-1-а Капусткина Анастасия-3-б	Диплом призёра: Муравьев Максим -1-а.

муниципальный	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	7	Аравин Денис, Муравьев Максим-1-а Неустроев Родион, Сафонова Анна, Голов Михаил-1-б Романов Марк-2-а Левашова Ульяна-3-б	Дипломант: Левашова Ульяна-3-б. Голов Михаил-1-б Победитель: Романов Марк-2-а Коллектив - Аравин Денис, Муравьев Максим-1-а, Неустроев Родион, Сафонова Анна-1-б.
муниципальный	«Дети и книги»	6	Бершицкая Бэлла-2-а Андреева Василиса-2-б Башарина Анастасия-2-а Жохова Татьяна, Молодцова Майя, Родионова Полина-3-б	Призёр: Бершицкая Бэлла-2-а Участник: Андреева Василиса-2-б Башарина Анастасия-2-а Жохова Татьяна, Молодцова Майя, Родионова Полина-3-б
муниципальный	«Красота Божьего мира»	8	Башарин Арсений-1-а Молодцов Владислав - 3-б Дельцова Варвара Щудрина Дарья-2-а Башарина Анастасия-2-а Цимбалюк Леонид- 1-а Башарина Варвара - 4-б- Молодцова Майя- 3-б	Поощрительная грамота: Башарин Арсений-1-а Молодцов Владислав - 3-б Дельцова Варвара Диплом 3-й степени- Щудрина Дарья-2-а Башарина Анастасия-2-а Цимбалюк Леонид-2-й степени-1-а Башарина Варвара - 4-б-3-й степени Молодцова Майя-диплом 3-й степени
муниципальный	«Культурный дневник школьника»			Диплом за активное участие в реализации проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области» -коллектив 3-в класса Диплом Булычевой Анастасии-3-в-за активное участие в реализации проекта

				«Культурный дневник школьника Ивановской области»
муниципальный	«Добрая дорога детства»	1	Анучкин Егор-2-а	Сертификат участника: Анучкин Егор- 2-а
муниципальный	«Пётр Великий - один есть целая история»	4	Крашенева Виктория-4-б Гороховатенко Анастасия, Егорова Екатерина-2-б, Бесшапошникова Татьяна-2-а	Сертификат участника: Крашенева Виктория-4-б. Гороховатенко Анастасия, Егорова Екатерина-2-б.
муниципальный	«Солнечный эльф»	2	Бершицкая Бэлла-2-а Захряпина Ульяна-3-а	Сертификат победителя в номинации: "Артистизм" - Бершицкая Бэлла-2-а Сертификат победителя в номинации: "Глубина образа"- Захряпина Ульяна-3-а класс.
муниципальный	«Знает север, знает юг-пионер хороший друг!»	8	Егорова Екатерина, Аюрова Анастасия, Андреева Василиса, Виноградова Кристина, Гороховатенко Анастасия, Ушакова Виктория- 2-б Зеленова Милана, Жулева Елизавета-3-а.	Победитель в номинации: «Рисунок»: -Ушакова Виктория-2-б. Диплом участника: Егорова Екатерина, Аюрова Анастасия, Андреева Василиса, Виноградова Кристина, Гороховатенко Анастасия - 2-б Жулева Елизавета, Зеленова Милана-3-а
региональный	«Зелёная планета 2022».	5	Муравьев Максим, Козлова Екатерина-1-а. Никитина Александра - 1-в. Бабушкина Дарья-2-б. Булычёва Анастасия-3-в.	Диплом победителя регионального отборочного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022». -Бабушкина Дарья-2-б класс.
региональный	«Волонтёры могут всё»	4	Голов Михаил-1-б,	Дипломанты:

			Левашова Ульяна-3-б, коллектив 1-а-1-б класса: Аравин Денис, Муравьев Максим, Неустроев Родион, Сафонова Анна, Романов Марк-2-а.	Голов Михаил-1-б. Левашова Ульяна-3- б. Диплом победителя: Коллектив 1-а и 1-б класса: Аравин Денис, Муравьев Максим, Неустроев Родион, Сафонова Анна-1а. Романов Марк-2-а.
школьный	Акция: «Сбор макулатуры»	1-4 класс	1-4 класс	1 место-2-а класс. 2 место-1-а класс 3 место-3-а класс.
школьный	Творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Тайны звездных миров»	1-4 класс	1-4 класс	1 место: Кузнецов Валерий- 1-б Шарова Виктория- 2-а. Жданов Дмитрий-4- б.
школьный	«Пасхальное яйцо - 2022»	1-4 класс	1-4 класс	Победители: Лисина Диана, Капусткина Анастасия-3-б Маркелов Глеб- 4-б.
школьный	Конкурс проектов: «Мои достижения в спорте»	1-4 класс	1-4 класс	Победители: Бершицкая Бэлла-2- а. Козин Андрей-2-в Жданов Дмитрий-4- б Молодцова Майя-3б
муниципальный	Городской конкурс смотра и строя «Парад Победы»	2 команды	2 команды: Команда-2-а класса Команда-4-б класса	Диплом за 1 место: Команда 2-а класса.
муниципальный	«Благодатный книжный свет»	1	Мельников Максим	Диплом лауреата 3 степени: Мельников Максим- 2-а.
школьный	«Дары осени»	1-4 классы	1-4 классы	-
муниципальный	«Дары осени»	5	Белова Екатерина – 4а класс Соловьева Алиса – 3-б класс Горшкова Милана – 3-в класс Муратова Арина – 1-б класс Комаров Александр – 1- а класс	Диплом участника: Белова Екатерина, Горшкова Милана, Муратова Арина, Комаров Александр Диплом лауреата: Соловьева Алиса
школьный	Акция «Сбор макулатуры»	1-4 классы	1-4 классы	4-б - победитель 3-б - призер 3-а - призер

муниципальный	«Конкурс резьбы по мылу»	5	Родионова Полина – 4-б класс Муратова Мария – 4-б класс Муравьев Максим – 2-а класс Жулева Елизавета – 4-а класс Горшкова Милана – 3-в класс	Грамота лауреата: Родионова Полина Муратова Мария Муравьев Максим Жулева Елизавета Горшкова Милана
школьный	«Правила движения знать каждому положено»	1-4 классы	1-4 классы	-
школьный	«Мы рисуем ГТО»	-	1-б класс, 2-б класс, 3-б класс	-
школьный	«Я о книге вам расскажу»	-	2-а класс, 2-в класс, 3-б класс, 3-в класс, 4-б класс	Диплом победителя: Горшкова Милана Шорина София Муратова Мария
муниципальный	«Дэнс-движ»	5	4-а класс	Диплом участника
муниципальный	Акция «Письмо солдату»	1-4 классы	1-4 классы	-
муниципальный	«Дизайн русской буквы»	-	2-а класс, 2-б класс, 2-в класс, 4-б класс	Диплом победителя: Петрунич Елизавета
муниципальный	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2	Муравьев Максим – 2-а класс Плетнева Екатерина – 3-в класс	Диплом участника
муниципальный	«Открытка для мамы»	-	2-а класс	Диплом победителя: Муравьев Максим
школьный	«7 чудес России»	-	4-б класс	Диплом победителя: Молодцов Владислав Молодцова Майя Родионова Полина
международный	«Дорога сказок»	7	Бершицкая Бэлла – 3-а класс Молодцов Владислав – 4-б класс Молодцова Майя – 4-б класс Кокорина Ксения – 4-б класс Решетова Евгения – 4-б класс Ушакова Виктория – 4-б класс Крашенев Роман – 1-б класс	Диплом участника
школьный	Акция «Твори добро»	1-4 классы	1-4 классы	-
муниципальный	Акция «Фронтальная открытка»	1-4 классы	1-4 классы	-
муниципальный	«День русского валенка»	1	Железнова Анна – 1-б класс	Диплом победителя

региональный	«Русское Рождество»	12	Родионова Полина – 4-б класс Молодцов Владислав – 4-б класс Молодцова Майя – 4-б класс Гаврилов Алексей – 4-б класс Кисляков Матвей – 2-в класс Кузнецова Дарьяна – 3-а класс Андреева Василиса – 3-б класс Панкова Софья – 3-б класс Егорова Екатерина – 3-б класс Ушакова Виктория – 3-б класс Аюрова Анастасия – 3-б класс Сатаров Георгий – 1-а класс	Диплом участника
школьный	Акция «Твори добро»		2-в класс, 3-б класс, 3-в класс, 4-б класс	-
муниципальный	«Мы за безопасность дорожного движения»	3	Газизов Дмитрий -2-б класс Зубкова Вера – 4-а класс Мишурова Лилия – 2-в класс	Диплом участника
всероссийский	Олимпиада «Культурный марафон»	303	1-4 классы	Дипломы участников
муниципальный	«Новогодний экспресс»	8	Ушакова Виктория – 3-б класс Гороховатенко Анастасия – 3-б класс Щудрин Кирилл – 3-а класс Шарова Виктория – 3-б класс Ветров Станислав – 1-б класс Молодцов Владислав – 4-б класс Муравьев Максим – 2-а класс Козлова Екатерина – 2-а класс	Диплом победителя: Молодцов Владислав Муравьев Максим Диплом участника: Ушакова Виктория Гороховатенко Анастасия Щудрин Кирилл Шарова Виктория Ветров Станислав Козлова Екатерина
муниципальный	«Новый год в каждый дом»	9	Костин Артем – 2-б класс Молькова Дарья – 4-в класс	Диплом победителя: Костин Артем Бершицкая Бэлла Диплом участника:

			Плетнева Дарья – 3-в класс Галкина Софья – 2-а класс Андреева Василиса – 3-б класс Епифанова Виктория – 1-а класс Захряпина Ульяна – 4-а класс Бершицкая Бэлла – 3-а класс творческая группа 1-б класса	творческая группа Молькова Дарья Плетнева Дарья Галкина Софья Андреева Василиса Епифанова Виктория Захряпина Ульяна
муниципальный	«Новогодняя совушка»	10	Костин Артем – 2-б класс Петрунич Елизавета – 2-б класс Газизов Дмитрий – 2-б класс Никонорова Мария – 2-в класс Никитина Александра – 2-в класс Пайкова Ксения – 2-а класс Муравьев Максим – 2-а класс Аюрова Анастасия – 3-б класс Городничева Дарья – 3-б класс Ушакова Виктория – 3-б класс	Диплом призера: Никонорова Мария Никитина Александра Пайкова Ксения Муравьев Максим Газизов Дмитрий Диплом участника: Костин Артем Петрунич Елизавета Аюрова Анастасия Городничева Дарья Ушакова Виктория
муниципальный	«Елочное украшение»	5	Никонорова Мария – 2-в класс Степанов Матвей – 2-а класс Галкина Софья – 2-а класс Виноградова Кристина – 3-б класс Крашенинникова Варвара – 1-б класс	Диплом победителя: Никонорова Мария Диплом участника: Степанов Матвей Галкина Софья Виноградова Кристина Крашенинникова Варвара
муниципальный	«Кролик – символ года»	1	Муравьев Максим – 2-а класс	Диплом участника
региональный	«Времена года на моей малой родине»	1	Аюрова Анастасия – 3-б класс	Диплом участника

региональный	«#ВместеЯрче»	11	Морозов Иван – 1-а класс Ушакова Виктория – 3-б класс Гацын Артем – 3-б класс Виноградова Кристина – 3-б класс Леващова Ульяна – 4-б класс Муратова Мария – 4-б класс Парамонов Михаил – 2-а класс Румянцева София – 2-а класс Адамович Аделина – 2-в класс Газизов Дмитрий – 2-б класс Большакова Полина – 2-б класс	Диплом участника
муниципальный	«Модные фасоны»	7	Иванова Полина – 2-в класс Родионова Полина – 4-б класс Ольховикова Алена – 3-в класс Плетнева Дарья – 3-в класс Виноградова Кристина – 3-б класс Гацын Артем – 3-б класс Козлова Екатерина – 2-а класс	Диплом участника
муниципальный	«Отчий край, что Родиной зовется»	2	Молодцова Майя – 4-б класс Молодцов Владислав – 4-б класс	Диплом победителя
всероссийский	Акция «Читаем всей Россией»	3-б класс	3-б класс	-
муниципальный	«Рождественские встречи»	5	Бабушкина Дарья Железнова Анна Епифанова Виктория Захряпина Ульяна Горшкова Милана	Диплом лауреата: Бабушкина Дарья, Захряпина Ульяна Диплом участника: Железнова Анна Епифанова Виктория Горшкова Милана

Спортивные мероприятия

Уровень	Название	Количество участников	Участники	Результат
муниципальный	Соревнования по мини-футболу	5	Амбаров Кирилл – 4-а класс, Зейналов Егор – 4-б класс, Петров Кирилл – 4-а класс, Плешков Матвей – 4-а класс, Лапин Егор – 3-а класс	2 место
муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам	-	команда учеников, родителей, учителей. Из детей - Богданович Артем, Кирилок Полина Богданович О.М., Пряхина А.Н.	Пряхина А.Н. – 2 место
муниципальный	«Лыжня России»	-	-	-
муниципальный	Фестиваль «Веселые старты»	6	Плешков Матвей – 4-а класс, Шилова Ирина – 4-б класс, Лапин Егор – 3-а класс, Белова Екатерина – 3-а класс, Бешпапошникова Татьяна – 2-а класс, Козин Андрей – 2-в класс	3 место.
муниципальный	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Шуйские известия»	5	Шанталова Татьяна – 4-б класс, Беляева Елизавета – 4-б класс, Бородкина Олеся – 4-б класс, Цветкова Алена – 3-б класс, Бешпапошникова Татьяна – 2-а класс	3 место.
муниципальный	Фестиваль «Папа, мама, я, ГТО – одна семья!»	1	Семья Козловых	Ксения Козлова – 2 место среди девочек.
муниципальный	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам	1	Лапин Егор – 3-а класс	Диплом победителя
муниципальный	«Рогейн - 2022»	4	Башарин Арсений – 2-а класс команда учителей	Сертификат участника
межмуниципальный	«Легкоатлетический пробег им. Фрунзе»	8	Смирнов Станислав – 4-а класс Лапин Егор – 4-а класс Неустроев Филипп – 4-а класс Винников Иван – 4-в класс Белова Екатерина – 4-а класс Грязева Мария – 4-в класс	-

			Белоус Мария – 4-в класс Цветкова Алена – 4-б класс	
--	--	--	--	--

Состояние здоровья школьников

В 2022 году перед педагогическим коллективом нашей школы стояли определенные цели и задачи.

Основной целью являлось укрепление здоровья учащихся и профилактика заболеваний.

Задачи:

- воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование форм и методов в работе по сохранению, дальнейшему укреплению здоровья учащихся;
- формирование у учащихся качеств, потребностей, способствующих укреплению здоровья.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволило снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это, в свою очередь, в целом способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Что предпринимается в школе традиционно с целью здоровьесбережения учащихся:

- 1) составление школьного расписания с учетом нагрузки в соответствие с нормами и требованиями СанПин;
- 2) комплектация классов разноуровневой мебелью;
- 3) организация питьевого режима;
- 4) проведение утренней гимнастики до занятий;
- 5) проведение третьего часа физической культуры;
- 6) проведение динамической паузы на свежем воздухе;
- 7) физкультминутки на уроках;
- 8) мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, по профилактике вредных привычек;
- 9) спортивно-оздоровительные мероприятия;
- 10) наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

В течение 2022 года 30 % учащихся посещали спортивные секции.

Одним из приоритетных направлений являлось гигиеническое воспитание. Сюда входят вопросы личной гигиены и постоянный контроль за выполнением санитарных норм, предупреждение инфекционных заболеваний и оказание первой медицинской помощи.

Медицинские работники школы проводили беседы по гигиеническому воспитанию учащихся, приобретали медикаменты для медкабинета, помогали в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. С целью предупреждения заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, гриппом и др. проводился комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проведение на родительских собраниях встреч с медицинскими работниками;
- проведение прививок (по желанию и с разрешения родителей);
- фитотерапия (использование чеснока и лука в пищу и для ароматизации помещений).

Анализ состояния здоровья школьников в 2022 году проводился через:

- анализ медицинских карт;
- анализ результатов диспансеризации;
- анализ наличия хронических заболеваний у учащихся.

Группа здоровья	2020	2021	2022
Основная	78,6%	82 %	80 %
Подготовительная	19,7 %	16 %	18 %
Специальная	1,7%	1,3 %	1 %
Освобожденные	0 %	0,7 %	1 %

Выводы:

В 2022 году по сравнению с предыдущим годом число практически здоровых детей уменьшилось на 2 %, а по сравнению с 2020 годом увеличилось на 1,4 %.

Процент детей с подготовительной группой здоровья увеличился на 2 % по сравнению с 2021 годом, а по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 1,7 %.

Процент детей со специальной группой здоровья уменьшился по сравнению с предыдущим годом на 0,3 %, а по сравнению с 2020 годом уменьшился на 0,7 %.

В 2020 году детей, освобожденных от занятий физической культурой, не было; по сравнению с 2021 годом количество таких детей увеличилось на 0,3 %.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	15
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	0
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	0
Спортивные сооружения(комплексы,залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	1

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	5

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов/мобильных классов	1/0
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	49
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	49
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	6
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	7
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Контроль со стороны педагогических работников, антивирусная программа, контентная фильтрация.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человека/ 74,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293 человека/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/18,4 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/2,95 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,25 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,25 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 37,5%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 25 %
1.29.2	Первая	2 человека/

		12, 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12, 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12, 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 76,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	305 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,91 кв.м

