

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №18»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 6 от 24.03.2020

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего совета
№ 6 от 24.03.2020

Утверждаю
Директор МОУ
«Начальная школа №18»

А.Л. Бурчилова
Приказ № 26.1-ОД от 24.03.2020



**Положение
о реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного
учреждения «Начальная общеобразовательная школа №18» с применением элек-
тронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общее положение

1.1. Положение о реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №18» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту Положение) устанавливает правила применения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа №18» (далее по тексту – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего образования и дополнительной образовательной программы.

1.2. Реализация МОУ «Начальная школа №18» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июня 2003 г. № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (в действующей редакции).

1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (далее по тексту – дистанционное обучение).

1.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со Школой имеют право при выборе очно-заочной, заочной форм обучения

осуществить индивидуальный выбор учебных предметов, курсов, модулей, иных компонентов образовательных программ, изучаемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с их интересами, особенностями и потребностями.

Переход на изучение учебных предметов, курсов, модулей, иных компонентов, определенных образовательной программой, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по индивидуальному выбору осуществляется по приказу директора Школы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В случае вынужденного перехода на применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в связи с приостановкой в классе (школе) учебных занятий в очной форме в условиях карантинных мероприятий или других обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажор), соответствующие заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не требуются.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся;

- Школа обеспечивает необходимый уровень подготовки административно-управленческого персонала и педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательную деятельность;

- Школа самостоятельно определяет организационные условия и формы учебно-методического сопровождения образовательной деятельности при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка образовательных результатов обучающихся.

1.8. Организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют работники Школы в рамках своих должностных обязанностей.

В случае применения исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в связи с карантинными мероприятиями или другими обстоятельствами непреодолимой силы (форс-мажор), работники Школы могут выполнять свои должностные обязанности в условиях организации удаленного рабочего места, в том числе по месту проживания.

2. Формы организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможны следующие формы опосредованного (удаленного) взаимодействия обучающихся и педагогических работников:

- оффлайн-урок (оффлайн-занятие): самостоятельная работа обучающихся по освоению образовательной программы с опорой на учебно-методические материалы, разрабатываемые педагогическими работниками Школы;

- онлайн-урок (онлайн-занятие): организация взаимодействия обучающихся и педагогических работников Школы посредством видеоконференцсвязи.

2.2. Оффлайн-урок может включать следующие образовательные ресурсы:

- изучение печатных и других учебных и методических материалов, в том числе пояснения учителя по изучаемой теме;

- работа с электронными ресурсами, учебниками;

- просмотр видео- и аудиозаписей;

- упражнения, задания для закрепления материала, для самопроверки уровня освоения материала, в том числе с использованием электронных сервисов;

- материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, модулю;

- другие дидактические материалы.

2.3. Онлайн-урок включает в себя: объяснение нового материала, обобщение и систематизацию изученного материала, консультации (индивидуальные и групповые), опрос обучающихся.

3. Регламент организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционного обучения

3.1. Основной платформой для организации электронного обучения, дистанционного обучения является портал электронного и дистанционного обучения, располагающийся на официальном сайте Школы по адресу: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school18/default.aspx.

Структура портала создается в соответствии с действующим расписанием уроков и занятий, элементы которого являются гиперссылками для перехода на соответствующие учебно-методические материалы для оффлайн-уроков (оффлайн-занятий).

На портале также размещается расписание онлайн-уроков (онлайн-занятий) на неделю.

3.2. При организации электронного обучения (оффлайн-уроков (оффлайн-занятий)) педагогические работники:

- самостоятельно подбирают образовательные ресурсы и разрабатывают учебно-методические материалы для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся. Требования к учебно-методическим материалам для организации оффлайн-уроков представлены в **Приложении 1** к настоящему Положению;

- своевременно размещают учебно-методические материалы в соответствии с расписанием на портале дистанционного обучения Школы;

- осуществляют своевременную проверку работ, выполненных обучающимися;

- обеспечивают информирование обучающихся о полученных результатах, выражают свое отношение к данным работам в виде текстовых или аудио рецензий.

Для повышения качества учебно-методических материалов приказом директора Школы могут назначаться кураторы из числа наиболее квалифицированных работников, обеспечивающие их предварительное рецензирование.

3.3. При организации дистанционного обучения (онлайн-уроки (онлайн-занятия)):

- Педагог Школы самостоятельно осуществляет выбор онлайн-платформы. При этом осуществляется обязательное предварительное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения каждому обучающемуся возможности доступа к видеоконференциям;

- Школа обеспечивает соблюдение нормативных гигиенических требований при проведении онлайн-уроков (онлайн-занятий): продолжительность – не более 30 минут, включение в урок (занятие) динамической паузы, перерыв между уроками (занятиями) – не менее 20 минут;

- назначенные приказом директора Школы должностные лица оказывают педагогическим работникам необходимую технологическую и консультационную помощь в организации онлайн-уроков (онлайн-занятий).

3.4. Классные руководители при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют:

- мониторинг наличия у обучающихся технических возможностей для доступа к электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об условиях образовательной деятельности;

- организационно-педагогическую поддержку обучающихся в части координации их образовательной деятельности;

- комплексный контроль за образовательной деятельностью обучающихся;

- регулярное (не реже 1 раза в неделю) информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результативности образовательной деятельности обучающихся;

- своевременное информирование администрации Школы о возникающих проблемах в части организации и результативности образовательной деятельности обучающихся.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.06 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.6. Педагогические работники при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- постоянный учет результативности образовательной деятельности обучающихся;

- своевременное внесение данных об успеваемости обучающихся в электронный журнал

(при осуществлении педагогом педагогической деятельности на удаленном рабочем месте данные об успеваемости обучающихся доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) любым доступным способом с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»);

- своевременное информирование классных руководителей и администрации Школы о возникающих проблемах в части организации и результативности образовательной деятельности обучающихся.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивают возможность полноценного участия ребенка в электронном обучении, дистанционном обучении;

- осуществляют координацию образовательной деятельности ребенка;

- поддерживают информационное взаимодействие с классным руководителем, администрацией Школы в части организации и результативности образовательной деятельности ребенка, в том числе своевременно сообщают о причинах пропуска ребенком учебных занятий, о технических проблемах, препятствующих применению электронного обучения, дистанционного обучения;

- вносят предложения по организации образовательной деятельности обучающихся.

**Требования к оформлению учебно-методических материалов
для организации самостоятельной работы учащихся
по освоению программного материала**

1. Содержание документа

Методические рекомендации должны содержать следующие разделы:

1. Предмет:

2. Класс:

3. Учитель:

4. Дата урока:

5. Тема урока:

6. Тип урока:

7. Информационные источники:

1) Литература:

1. Учебник, параграф

2. Дополнительная литература

2) Интернет-источники и электронные образовательные ресурсы:

1.

2.

8. Ход урока:

8.1. Алгоритм изучения материала

8.2. Закрепление материала. Задания для самоконтроля

8.3. Задания для проверки учителем

8.4. Итог урока, рефлексия, вопросы учеников

2. Пояснения к содержанию разделов

№ п/п	Название пункта	Рекомендации по содержанию	Примечания
	Предмет	Указывается в полном соответствии с учебным планом	
	Класс	Указывается либо номер параллели (например, 3), либо номер конкретного класса 3-а	В зависимости от «параллельности» рассмотрения темы урока
	Учитель	Указывается фамилия и полное имя учителя, подготовившего рекомендации	Целесообразно также указать адрес электронной почты или другие сервисы для организации обратной связи с учащимися
	Дата урока	В соответствии списанием	
	Тема урока	В соответствии с КТП	

	Тип урока	<ul style="list-style-type: none"> -урок усвоения новых знаний; - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления); - урок актуализации знаний и умений (урок повторения); - урок систематизации и обобщения знаний и умений; - урок контроля знаний и умения; - комбинированный урок. 	
	Информационные источники	<p>Указываются основные и дополнительные информационные источники.</p> <p>Список литературы оформляется по правилам библиографического описания.</p> <p>Ссылки на интернет-ресурсы, другие электронные образовательные ресурсы сопровождаются кратким названием или описанием.</p>	<p>Используйте сплошную нумерацию информационных источников.</p> <p>Пример:</p> <p>1.Плешаков А. А. Окружающий мир: учеб. для общеобразов. орг. 1 кл. / А. А. Плешаков. - Москва : Просвещение, 2016 (библиографическое описание приведено в самом учебнике)</p>
	Ход урока	<p>Последовательность этапов, структура урока выбираются учителем с учетом типа урока, педагогических целей</p>	<p>Для урока освоения новых знаний или комбинированного урока, содержащего новый материал, рекомендуется, кроме материала учебника, включение дополнительных информационных источников</p>
	Алгоритм изучения материала	<p>Указывается целесообразная последовательность действий учащегося. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить понятия, законы, правила и др.; - прочитать параграф 60 учебника; - выписать в тетрадь определение понятия, правило, закон и др.; - познакомьтесь с алгоритмом решения типовой задачи; - просмотреть видеолекцию на платформе 	<p>При изучении нового материала, разборе сложных заданий целесообразно давать пояснения.</p> <p>При организации повторения, закрепления и др. указываются конкретные понятия, законы, правила и т.д.</p> <p>Таблицы, рисунки обязательно должны содержать название.</p> <p>Если дается задание на обработку информации, то целесообразно указывать его цель.</p>

		<p>«Российская электронная школа» (урок 21);</p> <p>- для лучшего понимания материала темы заполните в тетради следующую таблицу:</p>	
	Закрепление материала	<p>- для закрепления материала выполните задания с использованием функции самопроверки;</p> <p>- выучите определение понятия...</p>	<p>Домашнее задание в классическом понимании задавать нецелесообразно. В системе уроков необходимо предусмотреть эффективное закрепление материала</p>
	Задания для проверки	<p>Варианты:</p> <p>- проверка с целью оценки понимания учащимся материала для организации коррекции;</p> <p>- проверка с целью контроля уровня освоения учащимся программы</p>	<p>Целесообразно, по возможности, обеспечить вариативность (можно по номеру в классном журнале или другим способом).</p> <p>Цели:</p> <p>- дифференцированный подход с учетом уровня подготовки ученика,</p> <p>-индивидуализация</p>