

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 18»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Начальная школа № 18»

А.И. Бурчилова
Приказ № 78-ОД от 31.03.2021 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МОУ «Начальная школа № 18» за 2020 год

г. Шуя

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции), на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

- Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации»(п.1-2 статьи 2);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Министерством образования и науки РФ 01.04.2015 г.);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в действующей редакции).

В МОУ «Начальная школа № 18» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Общие сведения

МОУ «Начальная школа № 18» было построено и приняло первых учеников в 1962 году. Адрес школы: 155912, Ивановская обл., г.Шуя, ул. 2-я Первомайская, д.20, e-mail: shuya.school18@yandex.ru

Это трехэтажное кирпичное здание, которое расположено в городском районе «Победа». Данный район характеризуется расположением транспортных дорог, промышленных предприятий, торговых центров, учреждений социальной сферы.

Здание общей площадью 2493,9 кв.м и проектной мощностью 520 мест. Учреждение подключено к центральному водопроводу, канализации и системе отопления, столовая на 150 посадочных мест, имеется лицензированный медицинский кабинет, 15 учебных кабинетов, две игровые комнаты, физкультурный зал площадью 174,3 кв.м, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом.

Развитие образования в МОУ «Начальная школа № 18» осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие общего образования городского округа Шуя», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 37Л01 № 0001387 от 20.12.2016 года, срок действия – бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 007949 от 30.12.2015года;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 18», утвержденный Постановлением Главы Администрации г.о. Шуя от 24.12.2015 года № 2280 (в действующей редакции);
- локальные акты МОУ «Начальная школа № 18».

Реализуемые программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование оп)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года

Система управления организацией: директор школы, Управляющий совет, Педагогический совет, советы родителей, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, методическое объединение учителей начальных классов.

Основными элементами системы управления учебно-воспитательного процесса в 2020 году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень качества подготовки обучающихся;

- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ по учебным предметам;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- социальная работа;
- качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;
- выполнение решений заседаний Педагогического совета и административных совещаний.

Деятельность педагогического коллектива

В 2020 году численность педагогического коллектива составила 16 человек, из них 14 учителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 %.

Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 чел./ 37,5 %	2 чел./ 12,5 %	5 чел./ 31,25 %	3 чел./ 18,75 %

Методическая работа

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 18» действует методическое объединение учителей начальных классов.

Темы методического объединения учителей начальных классов в 2020 году: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»,

Задачи	Работа	Ф.И.О. исполнителя
1.Создание условий для повышения профессиональной квалификации учителей.	1.Участие в проблемных вебинарах. 2.Работа учителей – наставников. 3.Обмен педагогическим опытом. 4.Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки	1. учителя 2. Гусева М.Г., Сушина М.Ю. 3.Учителя начальных классов 4. Пряхина А.Н., Сушина М.Ю.
2.Изучение научно-методической литературы по темам заседаний МО.	Проведение тематических заседаний МО учителей начальных классов, самостоятельное изучение литературы по теме.	Учителя начальных классов
3.Содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование продуктивных технологий.	1.Изучение и использование современных образовательных продуктивных технологий.	1.Учителя начальных классов.

4. Отслеживать результаты деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО, анализировать их и обобщать.	Выступление на заседании МО, анализ тестов и контрольных работ учащихся, проведение мониторинга успеваемости учащихся по триместрам и за год, сравнительный анализ успеваемости за 3 последних учебных года, подведение итогов уровня обученности учащихся 4-х классов и отражение показателей в «Программе оценки качества образования».	Заместитель директора по УВР Сушина М.Ю.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. 6. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей.	1. Вовлечение учащихся 1-4 классов в участие в международных играх-конкурсах. 2. Проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4 классов. 3. Участие учащихся 4-х классов в городских предметных олимпиадах 4. Городские, общешкольные и классные мероприятия различного направления. 5. Работа кружков и секций различной направленности на базе школы: - Изобразительная студия «Кисточка» (МАУ ДО «ДХШ»); - «Чудеса творений», студия изобразительного искусства (МБУ ДО «Центр детского творчества»); - «Дружные петельки» (МБУ ДО «Центр детского творчества»); - клуб «Юные защитники Отечества»; - «Клуб любителей английского языка», «Весёлый английский»; - футбол (МБУ ДО «ДЮСШ»); - баскетбол (МБУ ДО «ДЮСШ»); - флэшмоб; - танцевальная студия «Джедис» (МБУ ДО «Центр детского творчества»); - вокально-хоровая студия «Калейдоскоп» (МБУ ДО «Центр детского творчества»); - шахматы (МБУ ДО «ДООСЦ»);	1. Классные руководители, руководитель МО Сушина М.Ю., учителя. 2. Классные руководители, учителя, администрация школы. 3. Классные руководители, учителя, администрация школы. 4. Учителя. 5. Руководители кружков: Коржаева И.А., Захарова М.А., Горобец И.М., Гусева М.Г., Бабушкина М.А., Саитов А.П., Пряхина А.Н., Егорова Л.В., Калининченко И.А., Исаев Н.А., Коршунова А.Н.

	- «Волшебный мир оригами». 6. Коррекционная работа в школе.	6. Педагог – психолог Товмасын М.Н., учитель – логопед, учителя, администрация школы.
7. Осуществлять выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов коллектива школы, создавать условия для самообразования учителей, их творческой активности	1. Проведение тематических заседаний МО. 2. Знакомство с отчетами по самообразованию и их обсуждение.	1. Руководитель МО Сушина М.Ю. 2. Учителя начальных классов.
8. Создание условий для повышения профессиональной квалификации учителей. Оказание помощи при аттестации педагогических работников школы.	1. Проведение целенаправленных консультаций. 2. Выступление на заседании Педагогического совета.	Администрация школы, руководитель школьного МО учителей начальных классов Сушина М.Ю.

2. Результативность обеспечения УВП (создание дидактической базы учебных кабинетов).

Приобретение новых дидактических материалов:

- учебная литература: учебники;
- методическая литература для учителей.

3. Состояние осуществления повышения профессионального мастерства

3.1 Проблемные семинары, целенаправленные курсы, профессиональные конкурсы:

№	Тема	ФИО учителя
1	Курсы профессиональной переподготовки по специальности «учитель начальных классов»	Пряхина А.Н.
2	КПК	Сушина М.Ю., Пряхина А.Н.
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2020»	Бабушкина М.А. (победитель)
4	Областной конкурс «Педагог года 2020»	Бабушкина М.А. (победитель)

5	Всероссийский конкурс «Учитель года России» в Волгограде	Бабушкина М.А. (участник)
---	--	---------------------------

3.2.Изучение опыта работы учителей школы

№	Тема изучаемого вопроса	Форма изучения	Исполнитель
1.	Обобщение положительного педагогического опыта учителей школы.	заседание МО, отчёты по теме самообразования, открытые уроки	учителя начальных классов

4.Анализ результатов педагогической деятельности членов МО

Ф.И.О. педагога	Железнова Ю.Г.	Гусева М.Г.	Давыдова Т.Е.	Сушина М.Ю.	Смирнова Е.В.	Гусева М.А.	Иваненко Т.А.	Дойникова Н.М.
Качество знаний учащихся за 2019-2020 уч.г.	81,4 %	81,2%	100 %	75 %	74 %	78,5 %	75 %	70,3 %

Проанализировав работу МО учителей начальных классов в 2020 году можно сделать следующие **выводы:**

- необходимо продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО и других нормативных документов;
- создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- продолжить работу по внедрению в практику наиболее эффективных современных продуктивных технологий обучения и воспитания с целью повышения качества знаний обучающихся, формирования универсальных учебных действий и ключевых компетенций у младших школьников, формирования функциональной грамотности обучающихся.

Результаты образовательной деятельности

В конце 2020 года в МОУ «Начальная школа № 18» обучалось 295 человек в 11 классах-комплектах (средняя наполняемость классов –26,8 человек).

Двое обучающихся продолжают учиться по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Один ученик обучается по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)

В течение 2020 года коллектив МОУ «Начальная школа №18» работал над реализацией **главной цели:** повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфортности учения.

Для достижения главной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

1. Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных и здоровьесберегающих технологий обучения.
2. Совершенствовать систему мониторинга уровня качества подготовки обучающихся.
3. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов.

4. Продолжить работу по созданию условий для развития, как одарённых детей, так и особых категорий детей.

Исходя из поставленных задач:

В течение всего года осуществлялся контроль за качеством знаний учащихся: проведены 4 административные контрольные работы: входные, за I, II триместры (в 2-4 классах), полугодовые работы (в 3-4 классах в тестовой форме), итоговые (в 1-4 классах) в тестовой форме, 2 среза техники чтения в 1-4 классах.

Педагогам по результатам контрольных работ по математике продолжить работу над совершенствованием вычислительных навыков и навыков решения составных задач; продолжить работу по темам следующих разделов:

«Арифметические действия» (названия компонентов, установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, нахождение значения числового выражения);

«Числа и величины» (сравнение и упорядочение однородных величин, соотношения между единицами измерения однородных величин);

«Геометрические величины» (вычисление периметра и площади многоугольника, единицы измерения периметра и площади);

«Работа с информацией» (Чтение таблиц. Работа с таблицами);

По результатам контрольных работ по русскому языку педагогам продолжить работу по темам следующих разделов:

«Фонетика, графика и орфоэпия» (комплексная характеристика звука, установление соотношения звукового и буквенного состава слова, деление на слоги)

«Орфография и пунктуация» (продолжить работу над совершенствованием орфографического навыка, формированием орфографической зоркости),

«Состав слова (морфемика)» (Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса);

«Синтаксис» (различение предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске (интонации), установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении)

«Морфология» (падежные формы имён существительных).

закреплением и совершенствованием навыка письма под диктовку во избежание ошибок на пропуск, замену, перестановку букв;

По результатам проверки техники чтения педагогам организовать работу с обучающимися, читающими ниже установленной нормы слов, допускающими большое количество ошибок; обратить внимание на выразительность чтения, на необходимость освоения обучающимися полноценного чтения.

Уровень усвоения учащимися программы **по английскому языку** во 2-4 классах проверялся по результатам контрольных работ за 1,2 триместры и за год. Работы показали хорошее формирование лексических навыков. Учителям английского языка следует продолжить работу с учащимися **во 2-4 классах** – над совершенствованием грамматических навыков.

Анализируя сводную ведомость успеваемости учащихся за 2019/2020 уч.г. в сравнении с итогами успеваемости за 2018/2019 уч.г. следует отметить повышение качества знаний на **8 %**.

19 обучающихся 2-4 классов получили **похвальные листы**:

4-а класс (учитель Гусева М.А.) -2 человека;

4-б класс (учитель Иваненко Т.А.) – 3 человека;

4-в класс (учитель Дойникова Н.М.) – 1 человек

3-а класс (учитель Давыдова Т.Е.) - 2 человека;

3-в класс (учитель Смирнова Е.В.) - 1 человек;

2-а класс (учитель Железнова Ю.Г.) – 3 человека.

2-б класс (учитель Гусева М.Г.) - 7 человек.

Сводная ведомость учёта успеваемости учащихся
за 2019 – 2020 уч. г.

класс, учитель	Обще е кол- во уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	«4» и «3»	«2» Ф.И.О. уч-ся предмет , причина	Качеств о знаний	Примечани е
2-а Железнов а Ю.Г.	27 чел.	7 чел. – 25,9 %	3 чел. – 11 %	12 чел. – 44 %	1 чел. – 3,7 %	4 чел.- 14,8 %	-	81,4 %	Романов - без иностр. языка
2-б Гусева М.Г.	32 чел.	8 чел. – 25%	-	18 чел.- 56,2%	4 чел.- 12,5%	2 чел.- 6,2%	-	81,2%	
3-а Давыдова Т.Е.	23 чел.	3 чел.- 13%	-	20 чел. –87%	-	-	-	100 %	
3-б Сушина М.Ю.	24 чел.	-	2 чел. – 8 %	16 чел. -66,6 %	1 чел. -4 %	5 чел.- 20,8 %	-	75 %	
3-в Смирнова Е.В.	27 чел.	1 чел.- 4 %	2 чел. –7,4 %	17 чел. –63 %	3 чел. – 11 %	4 чел.- 14,8 %	-	74 %	
4-а Гусева М.А.	28 чел.	4 чел.- 14 %	2 чел.- 7 %	16 чел.-57 %	2 чел.- 7,1%	4 чел.- 14%	-	78,5 %	
4-б Иваненко Т.А.	28 чел.	3 чел. – 12%	1 чел. -3%	17 чел. -61 %	1 чел. -3%	6 чел.- 21 %	-	75 %	
4-в Дойников а Н.М.	27 чел.	1 чел.- 4%	1 чел.- 4 %	17 чел. – 62,9 %	4 чел.- 14,8 %	4 чел.- 14,8 %	-	70,3 %	
Итого	216 чел.	27 чел.- 12,5 %	11чел. -5 %	133чел. -61,5 %	16чел. -7 %	29 чел.- 13,4 %	-	79 %	

Успеваемость – 100 % . Качество знаний -79 %

	Общее кол-во уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	«4» и «3»	«2» Ф.И.О. уч-ся предмет, причина	Качество знаний
Итого за 2017-2018 уч.г.	235 чел.	44 чел.- 18,7 %	13 чел. - 5,5 %	120чел. – 51,1 %	15 чел.- 6,4 %	43чел.- 18,3%	-	75,3%
Итого за 2018-2019 уч.г.	237 чел.	28 чел.- 11,8 %	13 чел.5,5 %	127 чел.– 53,6 %	22чел.- 9,3 %	46 чел.- 19,4 %	1 чел.- 0,4 %	71 %
Итого за 2019-2020 уч.г.	216 чел.	27 чел.- 12,5 %	11чел.-5 %	133чел.-61,5 %	16чел.-7 %	29 чел.- 13,4%	-	79 %

Сводная ведомость учёта успеваемости учащихся за I триместр 2020 – 2021 уч. г.

класс, учитель	Общее кол-во уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	«4» и «3»	«2» Ф.И.О. уч-ся предмет, причина	Качество знаний	Примечание
2-а Кудрявцева Н.С.	27 чел.	4 чел. – 15%	3 чел. – 11 %	15 чел. – 55 %	3 чел. – 11 %	2 чел.- 7%	-	81,4%	
2-б Дружилова Л.Н.	27 чел.	4 чел. – 15%	-	18 чел. – 67 %	4 чел. – 15 %	1 чел.- 4%	-	81,4%	
2-в Коршунова А.Н.	22 чел.	-	3 чел.- 17%	10 чел. – 45 %	-	9 чел.- 41%	-	59%	
3-а Железнова Ю.Г.	24 чел.	3 чел. – 12%	4 чел. – 17 %	8 чел. – 33 %	3 чел. – 12 %	6 чел.- 25%	-	62,5 %	
3-б Гусева М.Г.	31 чел.	6 чел. – 19%	-	14 чел.- 45%	4 чел.- 12%	7 чел.- 23%	-	64 %	
4-а Давыдова	23 чел.	3 чел.-	2 чел.- 8%	11 чел. –	5 чел.-	2 чел.-	-	69,5 %	

Т.Е.		13%		48%	22 %	8%			
4-б Сушина М.Ю.	24 чел.	-	1 чел. – 4 %	13 чел. - 54%	5 чел. -21 %	5 чел.- 21%	-	58 %	
4-в Смирнова Е.В.	25 чел.	2 чел.- 8 %	-	10 чел. – 40 %	6 чел. – 24 %	7чел.- 28 %	-	48 %	
Итого	203 чел.	22 чел.- 10,8 %	13чел.- 6 %	99 чел. - 48,7 %	30 чел.- 14,7 %	39 чел.- 19,2%	-	79 %	

Успеваемость – 100 % . Качество знаний - 66%

Большая работа в школе проводится с одаренными детьми.

Достижения учащихся за 2020 год.

Учебная деятельность.

1.Вовлечение учащихся 1-4 классов в участие в международных и муниципальных играх-конкурсах:

Международный игровой конкурс «Золотое руно 2020»

Количество участников- 73

1 классы

ФИ участника	Класс	Место в школе	Другие результаты
Захряпина Ульяна	1-а	1	
Родионова Полина	1-б	2	
Кифоренко Милана	1-в	2	
Капускина Анастасия	1-б	2	
Соловьев Тимофей	1-в	2	
Винников Иван	1-в	2	

2 классы

ФИ участника	Класс	Место в школе	Другие результаты
Бабушкин Иван	2-б	1	
Коровкина Полина	2-б	1	
Овчинников Степан	2-а	1	
Чижова Дарья	2-а	1	

3 классы

ФИ участника	Класс	Место в школе	Другие результаты
Иванова Полина	3-а	1	1 место в общем зачете
Белоусова Анастасия	3-а	1	1 место в общем зачете
Перевезенцев Павел	3-в	1	1 место в общем зачете
Пахомов Глеб	3-б	1	1 место в общем зачете
Муковникова Варвара	3-а	1	1 место в общем зачете

Чижова София	3-б	1	1 место в общем зачете
Ланцова Варвара	3-б	1	1 место в общем зачете

4 классы

ФИ участника	Класс	Место в школе	Другие результаты
Белова Алина	4-а	1	1 место в общем зачете
Шклярчук Даниил	4-а	1	1 место в общем зачете
Ярославцев Андрей	4-б	1	1 место в общем зачете
Ландышева Алеся	4-б	1	1 место в общем зачете
Колосовская Полина	4-б	1	1 место в общем зачете
Мельников Леонид	4-б	1	1 место в общем зачете

Международный игровой конкурс «Кит 2020»

Количество участников- 107

ФИ участника	Класс	Место в школе	Другие результаты
Петров Егор	1	1-2	1-2 место в регионе
Васина Олеся	1	1-2	3-5 место в регионе
Плетнева Дарья	1	3-5	3-5 место в регионе
Романов Марк	1	3-5	3-5 место в регионе
Голиков Андрей	1	3-5	3-5 место в регионе
Соловье Тимофей	2	1	1 место в регионе
Молькова Дарья	2	2	2 место в регионе
Лебедева Елизавета	2	3	3 место в регионе
Кирилюк Полина	3	1	1 место в регионе
Бородкина Олеся	3	2	2-3 место в регионе
Крашенёва Виктория	3	3-4	3-4 место в районе
Кочина Дарья	3	3-4	3-4 место в районе
Московкин Глеб	4	1	1 место в регионе
Шаров Александр	4	2	2-3 место в регионе
Колобов Иван	4	3	3 место в районе

Муниципальная игра по английскому языку для обучающихся 3 классов в дистанционном режиме в 2019-2020 учебном году.

Команда- победитель: Белоусова Анастасия – 3-а класс, Глотов Дмитрий -3-а класс, Щаников Артем – 3-б класс (учитель Бабушкина М.А.), Чуканов Иван – 3-а класс, Коровкина Ксения – 3-в класс (учитель Карташова Ю.В.).

2.Проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4 классов.

1) **школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку -22** участника: победитель Муковникова Варвара (4-а класс, классный руководитель Давыдова Т.Е.), призеры –Макушина Мария (4-б класс, классный руководитель Сушина М.Ю.), Коровкина Ксения (4-в класс, классный руководитель Смирнова Е.В.), Белоусова Анастасия (4-а класс, классный руководитель Давыдова Т.Е.)

2) **школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике- 28** участников

3) **олимпиада по математике** – 15 участников (1 место – Мельников Егор (4-а, учитель Гусева М.А.), 2 место– Шомин Иван (4-б класс, учитель Иваненко Т.А.), 3 место – Лапина Мария (4-а класс, учитель Гусева М.А.).

4) **олимпиада по русскому языку** – 13 участников (1 место – Гандурин Артем (4-в класс, учитель Дойникова Н.М.), 2 место – Лапина Мария (4- а класс, учитель Гусева М.А.), 3 место – Тронов Борислав (4- а класс, учитель Гусева М.А.))

5) **олимпиада по экологии и естествознанию**– 13 участников (1 место – Шклярук Даниил (4-а класс, учитель Гусева М.А.), 2 место –Лапина Мария (4-а класс, учитель Гусева М.А.), 3 место – Варзин Виктор (4-а класс, учитель Гусева М.А.)

6) **олимпиада по светской этике**-18 участников (1 место-Лапина Мария, призеры-Шомин Иван, Шклярук Даниил (учитель Гусева М.Г.) Борисов Денис (учитель Сушина М.Ю.);

7) **олимпиада по иностранному языку (английский)** – 15 участников (1 место- Лапина Мария (учитель Бабушкина М.А.), 2 место- Молчагин Арсений (Карташова Ю.В.), 3место- Гандурин Артем (учитель Бабушкина М.А.)

3.Участие учащихся 4-х классов в городских, региональных и областных предметных олимпиадах, конкурсах.

- **региональный математический турнир (в дистанционном формате) в 2020-2021 уч. г.:** 17 участников. 1 место по школе: Нанакин Никита, 2 место по школе: Белоусова Анастасия (4-а класс, учитель Давыдова Т.Е.), 3 место по школе: Кузнецов Константин (4-б класс, учитель Сушина М.Ю.)

-**муниципальная заочная олимпиада по английском языку среди обучающихся 4 классов в 2019-2020 учебном году (2 участника):** победитель Лапина Мария (учитель Бабушкина М.А.)

- **Областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию (4 участника):** призеры- Шклярук Даниил (4-а класс), Лапина Мария (4-а класс)- классный руководитель Гусева М.А.

Воспитательная работа за 2020 год

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
----------------	-----------------------------	------------------	------------------

Муниципальный	«Дары осени»	10	<u>Диплом победителя:</u> Жохова Татьяна, Жохова Елена- 2- б Кузнецов Владимир – 3-а Кузнецов Вадим –1 – б Жданов Дмитрий – 3- б Башарина Варвара Кузнецова Полина – 3- б <u>Дипломы участников:</u> Левашова Ульяна – 2- б Белоусова Анастасия- 4- а Щаников Апртем – 4- б
Муниципальный	Конкурс резьбы по мылу «История Шуйских памятников»	5	<u>Диплом лауреата</u> Захряпина Ульяна – 2- а Шарова Виктория, Мельников Максим, Ланцова Дарья , Гуськова Карина – 1- а.
Муниципальный	«Дорога к храму»	2	<u>1 место в фотонаминации</u> «Любитель» Нанакин Никита- 4- а.
Муниципальный	«Красота Божьего мира»	7	<u>Благодарности</u> Башарина Варвара – 3-б Башарина Анастасия – 1- а
Муниципальный	«Пока часы 12 бьют»	12	Призовые места: Башарина Анастасия — 1-а. Башарина Варвара — 3- б. Приз зрительских симпатий: Жохова Татьяна, Жохова Елена — 2- б.

Спортивные мероприятия

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
---------	----------------------	-----------	-----------

федеральный	ВФСК ГТО	24	Золотой знак – Тужилин Д. -1-а, Тужилина А. -2-а, Амбаров К. -2-а, Крейда Т. -2-а, Жуков К. -2-а, Беляева Е.- 2-б, Шишкина К. – 2-б, Зейналов Е. – 2-б, Мельников Е. -4-а, Гандурин А. -4-в, Кашталап П. -4-в Серебряный знак – Огнев М. -4-в, Ярославцев А. 4-б, Бабенко К. 4-а, Лапина М. -4-а, Козлов М. -4-а, Белова А. -4-а, Кириллук П. -2-б, Овчинников С. – 2-а, Плешков М. – 2-а
-------------	----------	----	--

Состояние здоровья школьников

В 2020 году перед педагогическим коллективом нашей школы стояли определенные цели и задачи.

Основной целью являлось укрепление здоровья учащихся и профилактика заболеваний.

Задачи:

- воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование форм и методов в работе по сохранению, дальнейшему укреплению здоровья учащихся;
- формирование у учащихся качеств, потребностей, способствующих укреплению здоровья.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволило снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь в целом способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Что предпринимается в школе традиционно с целью здоровьесбережения учащихся:

- 1) составление школьного расписания с учетом нагрузки в соответствие с нормами и требованиями СанПИН;
- 2) комплектация классов разноуровневой мебелью;
- 3) организация питьевого режима;
- 4) проведение утренней гимнастики до занятий;
- 5) проведение третьего часа физической культуры;
- 6) проведение динамической паузы на свежем воздухе;
- 7) физкультминутки на уроках;

- 8) мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, по профилактике вредных привычек;
- 9) спортивно-оздоровительные мероприятия;
- 10) наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

В течение 2020 года 26 % учащихся посещают спортивные секции. Одним из приоритетных направлений являлось гигиеническое воспитание. Сюда входят вопросы личной гигиены и постоянный контроль за выполнением санитарных норм, предупреждение инфекционных заболеваний и оказание первой медицинской помощи.

Медицинские работники школы проводили беседы по гигиеническому воспитанию учащихся, приобретали медикаменты для медкабинета, помогали в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. С целью предупреждения заболеваемости ОРВИ, ОРЗ и гриппом проводился комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проведение на родительских собраниях встреч с медицинскими работниками;
- прививки от гриппа (по желанию и с разрешения родителей);
- фитотерапия (использование чеснока и лука в пищу и для ароматизации помещений).

Анализ состояния здоровья школьников в 2020 году проводился через:

- анализ медицинских карт;
- анализ результатов диспансеризации;
- анализ наличия хронических заболеваний у учащихся.

Группа здоровья	2018	2019	2020
Основная	73,1 %	72,8%	78,6%
Подготовительная	23,6 %	25,2 %	19,7 %
Специальная	2,7 %	1,9%	1,7%
Освобожденные	0,8 %	0,7 %	0 %

Выводы:

В 2020 году по сравнению с предыдущим годом число практически здоровых детей увеличилось на 5,8 %, а по сравнению с 2018 годом увеличилось на 5,5%.

Процент детей с подготовительной группой здоровья уменьшился на 5,5% по сравнению с 2019 годом, а по сравнению с 2018 годом - на 3,9 %.

Процент детей со специальной группой здоровья уменьшился по сравнению с предыдущим годом на 0,2 %, а по сравнению с 2018 годом уменьшился на 1 %.

В 2020 детей, освобожденных от занятий физической культурой, не было; по сравнению с 2019 годом количество таких детей уменьшилось на 0,7% , а по сравнению с 2018 годом – на 0,8%.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических	15

работников, лекционные аудитории	
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	0
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	0
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	5

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов/мобильных классов	1/0
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	29
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	9,8
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	7
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в	100%

учебном процессе (%)		
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	1	
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да	
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Контроль со стороны педагогических работников.	

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	295 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человека/66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 22, 7 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 3,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	16 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	2 человека/ 12, 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 18,75%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12, 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18,75 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12, 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1016 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	295 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,042 кв.м