

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 18»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 24.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Начальная школа № 18»
А.Л.Бурчилова
Приказ № 26-ОД от 24.03.2020 г.

**ОТЧЕТ ПО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ «Начальная школа № 18»
за 2019 год**

г. Шуя

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции), на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

- Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации»(п.1-2 статьи 2);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Министерством образования и науки РФ 01.04.2015 г.);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в действующей редакции).

В МОУ «Начальная школа № 18» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Общие сведения

МОУ «Начальная школа № 18» было построено и приняло первых учеников в 1962 году. Адрес школы: 155912, Ивановская обл., г.Шуя, ул. 2-я Первомайская, д.20, e-mail: shuya.school18@yandex.ru

Это трехэтажное кирпичное здание, которое расположено в городском районе «Победа». Данный район характеризуется расположением транспортных дорог, промышленных предприятий, торговых центров, учреждений социальной сферы.

Здание общей площадью 2493,9 кв.м и проектной мощностью 520 мест. Учреждение подключено к центральному водопроводу, канализации и системе отопления, столовая на 150 посадочных мест, имеется лицензированный медицинский кабинет, 15 учебных кабинетов, две игровые комнаты, физкультурный зал площадью 174,3 кв.м, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом.

Развитие образования в МОУ «Начальная школа № 18» осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие общего образования городского округа Шуя», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 37Л01 № 0001387 от 20.12.2016 года, срок действия – бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 007949 от 30.12.2015 года;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 18», утвержденный Постановлением Главы Администрации г.о. Шуя от 24.12.2015 года № 2280 (в действующей редакции);
- локальные акты МОУ «Начальная школа № 18».

Реализуемые программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование оп)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года

Система управления организацией: директор школы, Управляющий совет, Педагогический совет, советы родителей, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, методическое объединение учителей начальных классов.

Основными элементами системы управления учебно-воспитательного процесса в 2019 году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень качества подготовки обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ по учебным предметам;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- социальная работа;
- качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;
- выполнение решений заседаний Педагогического совета и административных совещаний.

Деятельность педагогического коллектива

В 2019 году численность педагогического коллектива составила 16 человек, из них 14 учителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 %.

Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5 чел./ 31,25 %	2 чел./ 12,5 %	6 чел./ 37,5 %	3 чел./ 18,75 %

Методическая работа

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 18» действует методическое объединение учителей начальных классов.

Темы методического объединения учителей начальных классов в 2019 году: «Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие эффективной реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования», «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».

Задачи	Работа	Ф.И.О. исполнителя
1. Создание условий для повышения профессиональной квалификации учителей.	1. Участие в проблемных семинарах. 2. Работа учителей – наставников. 3. Взаимопосещение уроков, обмен педагогическим опытом. 4. Прохождение курсов КП	1. Товмасян М.Н. 2. Гусева М.Г., Сушина М.Ю. 3. Учителя начальных классов 4. Учителя начальных классов
2. Изучение научно-методической литературы по темам заседаний МО.	Проведение тематических заседаний МО учителей начальных классов, самостоятельное изучение литературы по теме.	Учителя начальных классов
3. Содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование продуктивных технологий.	1. Изучение и использование современных образовательных продуктивных технологий. 2. Взаимопосещение открытых уроков, воспитательных мероприятий анализ с точки зрения использования современных образовательных продуктивных технологий в процессе обучения и воспитания.	1. Учителя начальных классов. 2. Учителя начальных классов, администрация школы.
4. Отслеживать результаты деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО, анализировать их и обобщать.	Выступление на заседании МО, анализ тестов и контрольных работ учащихся, проведение мониторинга успеваемости учащихся по триместрам и за год, сравнительный анализ успеваемости за 3 последних учебных года, подведение итогов уровня обученности учащихся 4-х классов и отражение показателей в «Программе оценки качества	Заместитель директора по УВР Сушина М.Ю.

	образования».	
5.Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. 6.Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей.	<p>1.Вовлечение учащихся 1-4 классов в участие в международных играх-конкурсах.</p> <p>2.Проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4 классов.</p> <p>3.Участие учащихся 4-х классов в городских олимпиадах по русскому языку, математике и экологии.</p> <p>4. Городские, общешкольные и классные мероприятия различного направления.</p> <p>5. Работа кружков и секций различной направленности на базе школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная студия «Кисточка» (МАУ ДО «ДХШ»); - «Чудеса творений», студия изобразительного искусства (МБУ ДО «Центр детского творчества»); -«Дружные петельки» (МБУ ДО «Центр детского творчества»); - клуб «Юные защитники Отечества»; -«Клуб любителей английского языка», «Весёлый английский»; - футбол (МБУ ДО «ДЮСШ»); -баскетбол (МБУ ДО «ДЮСШ»); - флэшмоб; - танцевальная студия «Джедис» (МБУ ДО «Центр детского творчества»); - вокально-хоровая студия «Калейдоскоп» (МБУ ДО «Центр детского творчества»); -шахматы (МБУ ДО «ДООСЦ»); - «Волшебный мир оригами». 	<p>1.Классные руководители, руководитель МО Сушина М.Ю., учителя.</p> <p>2.Классные руководители, учителя, администрация школы.</p> <p>3.Классные руководители, учителя, администрация школы.</p> <p>4.Учителя.</p> <p>5.Руководители кружков: Коржаева И.А., Захарова М.А., Горобец И.М., Гусева М.Г., Бабушкина М.А., Саитов А.П., Пряхина А.Н., Егорова Л.В., Калиниченко И.А.,Исаев Н.А., Коршунова А.Н.</p>

	6. Коррекционная работа в школе.	6. Педагог – психолог Товмасян М.Н., учитель – логопед, учителя, администрация школы.
7.Осуществлять выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов коллектива школы, создавать условия для самообразования учителей, их творческой активности.	1. Проведение и посещение открытых уроков. 2. Проведение тематических заседаний МО. 3. Заслушивание и обсуждение отчётов по самообразованию. 4. Участие в проблемных семинарах, круглых столах и т. д. 5. Публикации в СМИ	1.Учителя начальных классов. 2.Руководитель МО Сушина М.Ю. 3.Учителя начальных классов. 4.Иваненко Т.А., Товмасян М.Н. 5. Бабушкина М.А., Товмасян М.Н.
8.Создание условий для повышения профессиональной квалификации учителей. Оказание помощи при аттестации педагогических работников школы.	1. Проведение целенаправленных консультаций. 2. Выступление на заседании Педагогического совета.	Администрация школы, руководитель школьного МО учителей начальных классов Сушина М.Ю.

2.Результативность обеспечения УВП (создание дидактической базы учебных кабинетов).

Приобретение новых дидактических материалов:

- учебная литература: учебники;
- методическая литература для учителей.

3.Состояние осуществления повышения профессионального мастерства

3.1 Проблемные семинары, целенаправленные курсы, профессиональные конкурсы:

№	Тема	ФИО учителя
1	КПК «Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык»	Сушина М. Ю., Гусева М.А., Иваненко Т.А., Дружилова Л.Н., Кудрявцева Н.С., Гусева М.Г., Железнова Ю.Г., Давыдова Т.Е., Коршунова А.Н.
2	КПК «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС»	Дружилова Л.Н., Железнова Ю.Г., Сушина М. Ю., Гусева М.А., Иваненко Т.А., Кудрявцева Н.С., Давыдова Т.Е., Коршунова А.Н.
3	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Рагузина С.А., Сушина М.Ю., Железнова Ю.Г., Товмасян М.Н., Бурчилова А.Л., Пряхина А.Н., Шклярук Т.В.

4	Курсы профессиональной переподготовки по специальности «учитель начальных классов».	Гришина К.С.
5	КПК « Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	Смирнова Е.В.
6	КПК «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) как средство реализации воспитательного компонента ФГОС начального общего образования»	Карташова Ю.В., Бабушкина М.А.
7	Городской семинар «Деятельность психолого-педагогической службы школы»	Товмасян М.Н.
8	Городской научно-практический семинар «Инклюзивное образование в ОУ: опыт и проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Товмасян М.Н.
9	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2019»	Бабушкина М.А. (победитель)
10	Областной конкурс «Педагог года 2019»	Бабушкина М.А. (финалист)
11	В областной конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Бабушкина М.А., Иваненко Т.А.

3.2. Изучение опыта работы учителей школы

№	Тема изучаемого вопроса	Форма изучения	Исполнитель
1.	Обобщение положительного педагогического опыта учителей школы.	заседание МО, отчёты по теме самообразования, открытые уроки	учителя начальных классов

3.3. Проведение анализ открытых уроков.

4. Анализ результатов педагогической деятельности членов МО

Ф.И.О. педагога	Кудрявцева Н.С.	Дружилова Л.Н.	Дойникова Н.М.	Шкарук Т.В.	Сушина М.Ю.	Абадаева В.В.	Гусева М.А.	Иваненко Т.А.	Торопова Е.В.
Качество знаний учащихся за 2018-2019 уч.г.	67,9%	77,8 %	48 %	70,4 %	65,4 %	86,4 %	75 %	67,9 %	80,8 %

Проанализировав работу МО учителей начальных классов в 2019 году можно сделать следующие выводы:

- необходимо продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО и других нормативных документов;
- создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;

продолжить работу по внедрению в практику наиболее эффективных современных продуктивных технологий обучения и воспитания с целью повышения качества знаний обучающихся, формирования универсальных учебных действий и ключевых компетенций у младших школьников.

Результаты образовательной деятельности

В конце 2019 года в МОУ «Начальная школа № 18» обучалось 291 человек в 11 классах-комплектах (средняя наполняемость классов – 26,5 человек).

На основании решения заседания Педагогического совета (протокол № 8 от 31.05.2019 г.) обучающаяся 2-б класса переведена в 3 класс условно. Двое обучающихся продолжают учиться по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

В течение 2019 года коллектив МОУ «Начальная школа №18» работал над реализацией **главной цели:** повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфортности учения.

Для достижения главной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

1. Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных и здоровьесберегающих технологий обучения.
2. Совершенствовать систему мониторинга уровня качества подготовки обучающихся.
3. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов.
4. Продолжить работу по созданию условий для развития, как одарённых детей, так и особых категорий детей.

Исходя из поставленных задач:

1. В течение 2019 года осуществлялся контроль за уровнем подготовки обучающихся: проведены 4 административные контрольные работы: входные, за I, II триместры, итоговые в 1-4 классах, а также полугодовые работы в 3-4 классах в тестовой форме, 3 проверки техники чтения в 1-4 классах.

2. Учащиеся 4-х классов в апреле 2019 года выполняли ВПР. Получены следующие **результаты:**

по математике – из 80 выпускников, выполняли работу 77; на «5» выполнили работу 40 чел. (51, 95%); на «4» - 35 чел. (45,45%); на «3» - 2 чел. (2,6 %); на «2» - 0.

Педагогам по результатам всероссийской проверочной работы по математике продолжить работу по совершенствованию навыков при изучении блоков ПООП НОО:

-владение основами логического и алгоритмического мышления (решение задач в 3-4 действия);

-работа с информацией (интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)).

по русскому языку – из 80 выпускников, выполняли работу 77: написали на «5» - 30 чел. (38,96 %); на «4» - 40 чел.(51,95 %); на «3»- 7 чел. (9,09%); на « 2»-0 чел. Наибольшую трудность вызвало задание, где оценивалось умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретация содержащейся в тексте информации. Для устранения ошибок данных типов необходимо увеличить объем упражнений по развитию речи обучающихся.

по окружающему миру – из 80 выпускников, выполняли работу 75 человек; на «5» выполнили работу- 22 чел. (29,33%); на «4» - 44 чел. (58,67%); на «3»- 9 чел. (12 %); на «2»- 0. Наибольшие трудности вызвали задания, где проверялись следующие планируемые результаты:

-освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

-проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

-сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; умение описывать достопримечательности столицы и родного края.

Для улучшения результатов необходимо усилить работу над заданиями практического, исследовательского характера, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), обратить внимание на изучение истории и природы родного края; на умение обучающихся строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

3. Уровень усвоения учащимися программы **по английскому языку** во 2-4 классах проверялся по результатам контрольных работ за 1,2 триместры и за год. Учителям английского языка следует продолжить работу с учащимися во 2-4 классах – над совершенствованием грамматических и лексических навыков.

4. Также в течение учебного года осуществлялась проверка знаний в 3, 4 классах:

- Проверочная работа за 1 полугодие в тестовой форме по русскому языку и математике.

По результатам этих работ педагогам рекомендовано: по русском языку - обратить внимание на изучение, повторение и закрепление материала по фонетике, обратить внимание на развитие у учащихся умений в составлении высказываний (предложений заданной характеристики); по математике - усилить индивидуальную работу с учащимися допустившими большее число ошибок; чаще использовать в тематическом контроле по предметам тестовые контрольные работы.

24 обучающихся 2-4 классов **по итогам 2018-2019 учебного года** получили **похвальные листы**:

4-а класс (учитель Кудрявцева Н.С.) -4 человека;

4-б класс (учитель Дружилова Л.Н.) – 5 человек;

3-а класс (учитель Гусева М.А.) - 4 человека;

3-б класс (учитель ИваненкоТ.А.) – 4 человека;

3-в класс (учитель Торопова Е.В.) - 1 человек;

2-а класс (учитель Абадаева В.В.) – 3 человека.

2-в класс (учитель Шклярук Т.В.) - 3 человека.

На основании заявления родителей и на основании решения заседания Педагогического совета (протокол № 8 от 31.05.2019 г.) ученица 2-б класса переведена в 3 класс условно.

Таким образом, результат по школе: успеваемость – **99,6 %**.

качество знаний – **71%**.

Анализируя сводную ведомость успеваемости учащихся за 2018-2019 учебный год в сравнении с итогами успеваемости за 2017-2018 учебный год следует отметить следующий показатель: качество знаний уменьшилось на 4,3%.

Сводная ведомость учёта успеваемости учащихся за 2018- 2019учебный год

класс, учитель	общее кол- во уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	«4» и «3»	«2»	качество знаний	примечание

2-а Абадаева В.В.	22 чел.	4 чел. – 18,2%	1 чел. – 4,6 %	14 чел. – 63,6 %	3 чел. – 13,6 %	-	-	86,4 %	
2-б Сушкина М.Ю.	26 чел.	-	3 чел.- 11,5%	14 чел.- 53,9%	4 чел.- 15,4%	4 чел.- 15,4%	1 чел. -3,8 %	65,4 %	1 чел. – «2» по русскому языку (переведена в 3-ий класс (условно))
2-в Шклярук Т.В.	27 чел.	4 чел.- 14,8%	3 чел.- 11,1%	12 чел.- 44,5%	3 чел.- 11,1 %	5 чел.- 18,5 %	-	70,4 %	1 чел.- без иностранных языка (АОП ОВЗ)
3-а Гусева М.А.	28 чел.	4 чел.- 14,2%	1 чел.- 3,6%	16 чел. –57,1%	2 чел. – 7,2 %	5чел.- 17,9%	-	75 %	
3-б Иваненко Т.А.	28 чел.	4 чел. - 14,3%	1 чел. – 3,6 %	14 чел. -50 %	2 чел. - 7,1 %	7 че. - 25 %	-	67,9 %	
3-в Торопова Е.В.	26 чел.	1 чел.- 3,9 %	1 чел. –3,9 %	19 чел. –73 %	2 чел. – 7,7 %	3 че. - 11,5 %	-	80,8 %	
4-а Кудрявцева Н.С.	28 чел.	5чел.- 17,9 %	1 че. - 3,6 %	13 че. - 46,4 %	2 че. - 7,1%	7 че. - 25%	-	67,9 %	
4-б Дружилова Л.Н.	27чел.	5 че. – 18,5%	-	16 че. - -59,3 %	2 че. - 7,4%	4 че. - 14,8 %	-	77,8 %	
4-в Дойникова Н.М.	25чел.	1 че. - 4%	2 че. – 8 %	9 че. - 36 %	2 че. - 8 %	11 чел.- 44 %	-	48 %	
Итого	237 чел.	28 чел.- 11,8 %	13 чел.5,5 %	127 чел– 53,6 %	22чел.- 9,3 %	46 чел.- 19,4 %	1 чел.- 0,4 %	71 %	

Успеваемость – 99,6 %. Качество знаний -71 %

	Общее кол-во уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	«4» и «3»	«2»	Качество знаний
Итого за 2016- 2017 уч.г.	219 чел	31 чел. – 14%	9 че. – 4%	116 че. – 53 %	14 че. – 6%	49 че. – 23%	-	71,2%
Итого за 2017- 2018	235 чел.	44 че. - 18,7 %	13 че. - 5,5 %	120чел. – 51,1 %	15 че. - 6,4 %	43чел.- 18,3%	-	75,3%

уч.г.							
-------	--	--	--	--	--	--	--

**Сводная ведомость учёта успеваемости учащихся
за I триместр 2019 – 2020 уч. г.**

класс, учитель	Общее кол-во уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	«4» и «3»	«2» Ф.И.О. уч-ся предмет , причина	Качеств о знаний	Примечани е
2-а Железнов а Ю.Г.	27чел.	5чел. 19-%	4чел. 15-%	11чел. 41-%	1чел. 3-%	6чел.- 22%	-	74%	
2-б Гусева М.Г.	32чел.	7 чел. 22%	-	14чел. 44-%	5чел. 16-%	6чел. – 18%	-	65,6%	
3-а Давыдова Т.Е.	22чел.	2чел. 9-%	1чел. 5-%	13чел. 59-%	4чел. 18-%	2чел. 9-%	-	72,7 %	
3-б Сушкина М.Ю.	24чел.	-	1чел. 4-%	15чел.- 63%	2чел. 8-%	6чел.- 25%	-	66,6 %	
3-в Смирнова Е.В.	27 чел.	1чел. 4-%	-	16чел. 59-%	4чел. 15-%	6чел.- 22%	-	62,9 %	
4-а Гусева М.А.	28чел.	3чел.- 11%	1чел. 4-%	14чел. 50-%	4чел. 14-%	6чел.- 21%	-	64,2 %	
4-б Иваненко Т.А.	28чел.	2чел.- 7%	1чел. 4- %	15чел.- 54%	3чел.- 10%	7чел. – 25%	-	64,2%	
4-в Белова Н.Н.	28чел.	1чел. 4-%	2чел.- 7%	14чел. 50-%	5чел. 18-%	6чел.- 21%	-	60,7 %	
Итого	216чел	21чел 10%	10чел 5 %	112чел 52 %	28чел 12 %	45чел 21 %		66,2 %	

Успеваемость –100%

Качество знаний –66,2%

Большая работа в школе проводится с одаренными детьми.

Достижения учащихся за 2019год.

Учебная деятельность.

**1. Вовлечение учащихся 1-4 классов в участие в международных играх-конкурсах:
Международный игровой конкурс «Золотое руно» 2019**

Количество участников-83

Фамилия и имя	Класс	Место в школе
Чижова Дарья	1-а	1
Бабушкин Иван	1-б	1
Мишуров Илья	1-б	1
Зейналов Егор	1-б	1
Земнова Анастасия	1-б	1
Жданов Дмитрий	1-б	1
Бородкина Олеся	1-б	1
Карпова Валерия	1-а	1
Коровкина Полина	1-б	1
Карташова Вероника	1-б	1
Кузнецова Полина	1-б	1
Жуков Кирилл	1-а	1
Амбаров Кирилл	1-а	1
Кузнецова Анна	1-а	1

Фамилия и имя	Класс	Место в школе
Колобов Иван	2-в	1
Чукасов Иван	2-а	1
Марычев Илья	2-в	1
Муковникова Варвара	2-а	1
Корягина Светлана	2-а	1
Белоусова Анастасия	2-а	1
Поводкова Алина	2-в	1
Чижова София	2-б	1
Макушина Мария	2-б	1

Фамилия и имя	Класс	Место в школе	
Лабутин Тимофей	3-б	1	1 место в общем зачете
Козлов Мирослав	3-а	1	1 место в общем зачете
Ярославцев Андрей	3-б	1	1 место в общем зачете
Шклярук Даниил	3-а	1	1 место в общем зачете
Белова Алина	3-а	1	1 место в общем зачете

Фамилия и имя	Класс	Место в школе	
Кочина Вероника	4-а	1	1 место в общем зачете
Бормотова Юлия	4-б	1	1 место в общем зачете
Сонина София	4-б	1	1 место в общем зачете
Беляева Виктория	4-в	1	1 место в общем зачете
Анохина Ксения	4-а	1	1 место в общем зачете
Самсонова Ксения	4-в	1	1 место в общем зачете
Опарина Злата	4-а	1	1 место в общем зачете
Зайцева Полина	4-а	1	1 место в общем зачете
Стулова София	4-а	1	1 место в общем зачете
Киричев Дмитрий	4-б	1	1 место в общем зачете

Математический конкурс – игра «Кенгуру – 2019»

Количество участников -66

Фамилия и имя	Класс	Место в школе	
Белоусова Анастасия	2-а	1	
Марычев Илья	2-в	2	
Николаев Иван	2-в	3	

Фамилия и имя	Класс	Место в школе	
Шклярук Даниил	3-а	1	1 место в регионе
Коржавин Лев	3-в	2	
Селиверстов Андрей	3-в	3	

Фамилия и имя	Класс	Место в школе	
Анохина Ксения	4-а	1	
Почтарева Полина	4-б	2	
Кононова Марина	4-б	3	

Конкурс «Британский бульдог»2019**Количество участников-22**

Фамилия и имя	Класс	Место в школе	
Коровкина Ксения	3-в	1 место	2 место в регионе
Белоусова Анастасия	3- а	1 место	2 место в регионе
Поводкова Алина	3-в	3 место	

Фамилия и имя	Класс	Место в школе	
Лапина Мария	4- а	1 место	2 место в районе
Сташевский Александр	4- а	2 место	
Кирьянова Лада, Козлов Мирослав, Курицына Мария	4 – б 4 – а 4 - б	3 место	

С июня 2019 года прекратил работать региональный организационный комитет, поэтому количество учащихся, вовлеченных в участие в международных играх – конкурсах сократилось.

2.Проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4 классов.

1) школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (2019-2020 уч.г.)

- 20 участников (победитель Шомин Иван (4-б класс, классный руководитель Иваненко Т.А.); призеры Козлов Мирослав, Разливанов Роман, Тронов Борислав (4-а, классный руководитель Гусева М.А.)), Огнев Матвей (4-в, классный руководитель Белова Н.Н.));

2) школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (2019-2020 уч.г.) - 17 участников (победитель – Лапина Мария (4-а класс, классный руководитель Гусева М.А.), призеры Агуренко Марина (4-в класс, классный руководитель Белова Н.Н.), Севрюгина Василиса (4-а класс, классный руководитель Гусева М.А.), Шомин Иван (4-б класс, классный руководитель Иваненко Т.А.));

3) олимпиада по математике (2018-2019 уч.г.) – 18 участников (1 место – Глазко Дмитрий (4-а, учитель Кудрявцева Н.С.), 2 место– Почтарева Полина (4-б класс, учитель Дружилова Л.Н.), 3 место – Зайцева Полина (4-а класс, учитель Кудрявцева Н.С.);

4) **олимпиада по экологии и естествознанию(2018-2019 уч.г.)** – 16 участников (1 место – Коченкова Алина (4-б класс, учитель Дружилова Л.Н.), 2 место – Метёлкин А. (4- б класс, учитель), 3 место – Павлюк Никита (4- б класс, учитель Дружилова Л.Н.));

5)**олимпиада по русскому языку(2018-2019 уч.г.)**– 18 участников (1 место – Почтарева Полина (4-б класс, учитель Дружилова Л.Н.), 2 место – Опарина Злата (4-а класс, учитель Кудрявцева Н.С.), 3 место – Тихомирова Вероника (4-б класс, учитель Дружилова Л.Н.));

6) **олимпиада по светской этике (2019-2020 уч.г.)**-18 участников (1 место-Лапина Мария, призеры-Шомин Иван, Шклярук Даниил (учитель Карташова Ю.В.) Борисов Денис (учитель Бабушкина М.А.));

7) **олимпиада по иностранному языку (английский) (2018-2019 уч.г.)** – 14 участников (1 место- Почтарева Полина (учитель Бабушкина М.А.), 2 место- Павлюк Никита (Бабушкина М.А.), 3место- Зайцева Полина (учитель Карташова Ю.В.) Филин Матвей (М.А.).

3.Участие учащихся 4-х классов в городских олимпиадах, турнирах и других мероприятиях по предметам.

-I этапV регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных организаций (2019-2020 уч.г.) (15 участников): победитель -Шомин Иван (4-б класс, классный руководитель Иваненко Т.А.), призеры - Дорошин Степан (4-в, классный руководитель Белова Н.Н.), Воробьёв Максим (4-а, классный руководитель Гусева М.А.), Веселов Вадим, Мельников Егор (4-а, классный руководитель Гусева М.А.), Гандурин Артем (4-в, классный руководитель Белова Н.Н.), Лапина Мария, Шклярук Даниил (4-а класс, классный руководитель Гусева М.А.);

-II этапV регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных организаций (2019-2020 уч.г.): 2 участника: ШоминИван(4-б класс, классный руководитель Иваненко Т.А.), Дорошин Степан (4-в, классный руководитель Дойникова Н.М.);

-городская олимпиада по английскому языку(2018-2019 уч.г.) (2 человека): призер Павлюк Никита 4-б класс (учитель Бабушкина М.А.), призер Почтарёва Полина 4-б класс (учитель Бабушкина М.А.);

-городская олимпиада по русскому языку (2018-2019 уч.г.) (3 человека):отмечена работа Опариной Златы (4-а класс, классный руководитель Кудрявцева Н.С.);

-городская олимпиада по математике (2018-2019 уч.г.) (3 человека);

-городская олимпиада по экологии (2018-2019 уч.г.) (3 человека): отмечена работа Опариной Златы (4-а класс, классный руководитель Кудрявцева Н.С.);

- городской фестивальисследовательских инициатив «Эврика – 2019»(2018-2019 уч.г.): лауреаты- Сонина София, Почтарева Полина(учитель Бабушкина М.А.);

-городская игра по английскому языку для учащихся 3 классов «Лаборатория профессора Смита»(2018-2019 уч.г.): призеры - Белова Алина, Борисов Денис, Гандурин Артем, Лапина Мария, Шомин Иван (учителя Бабушкина М.А., Карташова Ю.В.).

Воспитательная работа за 2019 год

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
муниципальный	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	8	Благодарность: Гаврилов Алексей – 1- б Жданов Дмитрий, Кузнецова Полина, Башарина Варвара – 2-б; Чуканов Иван, Корягина Светлана – 3-а; Варзин Виктор, Лапина Мария – 4-а.
муниципальный	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	1	3 место: Карташова Вероника- 1 – б.
муниципальный	Танцевальный конкурс «Данс-движ»	10	Диплом участника: Козлов Мирослав, Лапина Мария, Волкова Екатерина, Коновалова Екатерина – 4- а; Мельников Леонид, Самойлов Александр, Кузнецова София, Шомин Иван – 4- б; Кульпина Ангелина, Кирдяшкина Полина – 4 – в.
муниципальный	Городская сказочная игра – викторина «Путешествие по стране русских народных сказок»	5	2 место: Команда 3- в класса.
муниципальный	Хоровой фестиваль «Пасхальные встречи»	27	Лауреаты: 3- б класс – 27 чел.
муниципальный	Городской конкурс «Поэзия как волшебство»	5	Номинация: «Удачный дебют» - Коровкина Полина – 1- б. Участники: Белоусова Анастасия – 2-а; Лапина Мария, Коновалова Катерина – 3-а; Анохина Ксения – 4- а.

муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019»	9	Призёр: Лапина Мария – 3- а. Участники: Изотова Дарья, Гандурин Артём, Агуренко Марина, Селиверстов Андрей – 3- в. Тронов Борислав, Разливанов Роман, Козлов Мирослав, Шклярук Даниил – 3- а.
муниципальный	Конкурс «Парни 21 века»	2	Лауреаты: Гандурин Артём – 3- в; Козлов Мирослав – 3- а.
муниципальный	Конкурс «Мини – мисс»	1	Номинация: «Мисс симпатия» Коровкина Полина – 1- б.
муниципальный	Городской фестиваль «Хрустальная туфелька – 2019»	8	Лауреаты в номинации: «Яркий дебют» (1- б) Симанов Кирилл, Шанталова Татьяна, Санайки на Софья, Кузнецова Полина, Комаров Артём, Бородкина Олеся, Шишкина Ксения, Земнова Анастасия.
муниципальный	Конкурс «Ёлка, ёлка, ёлочка»	13	Диплом участника: Жданов Дмитрий, Бородкина Олеся, Шишкина Ксения – 1- б; Маслова Дарья, Иванова Полина, Чуканов Иван – 2- а; Макушина Мария -2 – б; Челноков Максим, Шилова Лилия – 2-в; Варзин Виктор – 3-а; Мельников Леонид – 3- б; Гандурин Артём – 3- в.
муниципальный	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	24	Участники: Кузнецова Полина, Митрофанов Даниил, Земнова Анастасия, Гомаев Даниил, Жданов Дмитрий, Бабушкин Иван, Крашенёва Виктория - 1 – б; Чуканов Иван, Воробьёва Маргарита – 2 – а; Волков Денис, Горелова Полина, Челноков Максим,

			<p>Суслов Дмитрий – 2 – в; Шклярук Даниил, Лапина Мария, Родионов Александр, Варзин Виктор – 3 – а; Колосовская Полина – 3 – б; Жидкова Анастасия, Гандурин Артём – 3 – в; Киричев Дмитрий, Почтарёва Полина – 4 – б; Победители: Коровкина Полина – 1- б; Шилова Лиля – 2- в.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Спортивные мероприятия

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
муниципальный	Легкоатлетическая эстафета	8	Мальчики – 4 место (Матюхов Н. – 3-а, Мельников Е.- 3-а, Гетман Р. – 4-а, Стулов Г. – 4-в.) Девочки – 5 место (Почтарева П., Евдокимова К. -4-б, Зайцева П., Овчинина В.- 4-а)
муниципальный	Многоборье ГТО	6	Участие (7 место) – Мельников Е. -4-а, Кашталап П. -4-в. Власенков А. – 4-б, Кочнева Е. -4-б, Бабенко К – 4-а, Бесшапошникова А. - 4-в
федеральный	ВФСК ГТО	5	Золотой знак – Трушин А.—4-б, Фролов Д.-4-б. Почтарева П. -4-б Серебряный знак – Золин В. -4-а, Глотов Д. -2-а,

Состояние здоровья школьников

В 2019 году перед педагогическим коллективом нашей школы стояли определенные цели и задачи.

Основной целью являлось укрепление здоровья учащихся и профилактика заболеваний.

Задачи:

- воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование форм и методов в работе по сохранению, дальнейшему укреплению здоровья учащихся;
- формирование у учащихся качеств, потребностей, способствующих укреплению здоровья.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволило снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь в целом способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Что предпринимается в школе традиционно с целью здоровьесбережения учащихся:

- 1) составление школьного расписания с учетом нагрузки в соответствие с нормами и требованиями САНПИН;
- 2) комплектация классов разноуровневой мебелью;
- 3) организация питьевого режима;
- 4) проведение утренней гимнастики до занятий;
- 5) проведение третьего часа физической культуры;
- 6) проведение динамической паузы на свежем воздухе;
- 7) физкультминутки на уроках;
- 8) мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, по профилактике вредных привычек;
- 9) спортивно-оздоровительные мероприятия;
- 10) наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

В течение 2019 года 38 % учащихся посещали спортивные секции. Одним из приоритетных направлений являлось гигиеническое воспитание. Сюда входят вопросы личной гигиены и постоянный контроль за выполнением санитарных норм, предупреждение инфекционных заболеваний и оказание первой медицинской помощи.

Медицинские работники школы проводили беседы по гигиеническому воспитанию учащихся, приобретали медикаменты для медкабинета, помогали в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. С целью предупреждения заболеваемости ОРВИ, ОРЗ и гриппом проводился комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проведение на родительских собраниях встреч с медицинскими работниками;
- прививки от гриппа (по желанию и с разрешения родителей);
- фитотерапия (использование чеснока и лука в пищу и для ароматизации помещений).

Анализ состояния здоровья школьников в 2019 году проводился через:

- анализ медицинских карт;
- анализ результатов диспансеризации;
- анализ наличия хронических заболеваний у учащихся.

Группа здоровья	2017	2018	2019
Основная	70,9 %	73,1 %	72,8 %
Подготовительная	26,2 %	23,6 %	25,2 %
Специальная	2,2 %	2,7%	1,9 %
Освобожденные	0,6 %	0,8 %	0,7 %

Выводы:

В 2019 году по сравнению с предыдущим годом число практически здоровых детей уменьшилось на 0,3 %, а по сравнению с 2017 годом увеличилось на 1,9%.

На 1,6 % повысился процент детей с подготовительной группой здоровья по сравнению с 2018 годом, а по сравнению с 2017 годом снизился на 1 %.

Процент детей со специальной группой здоровья уменьшился по сравнению с предыдущим годом на 0,8 %, а по сравнению с 2017 годом уменьшился на 0,3 %.

Количество детей, освобожденных от занятий физической культурой, уменьшилось на 0,1% по сравнению с 2018 годом и на 0,1% увеличилось по сравнению с 2017 годом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	15
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	0
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4
лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	0
спортивные сооружения(комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тирсы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего	1

питания, в том числе горячих завтраков	
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	5

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов/мобильных классов	1/0
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	29
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	10,03
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок	7
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	<p>1. Дополнительная настройка контент-фильтрации с использованием сайта http://cp.iv-edu.ru для самостоятельного изменения типа фильтрации с использованием белых и черных списков.</p> <p>2. Контроль учителей.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человека/ 74, 9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	291 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 29,6 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 1,03%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 6,9 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 43,8%
1.29.1	Высшая	5 человек/

		31, 3%
1.29.2	Первая	2 человека/ 12, 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12, 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12, 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0997 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	291 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,098 кв.м

